

疫起來 K 歌 - KPOP 結合 COVID-19 防疫歌

壹、研究動機

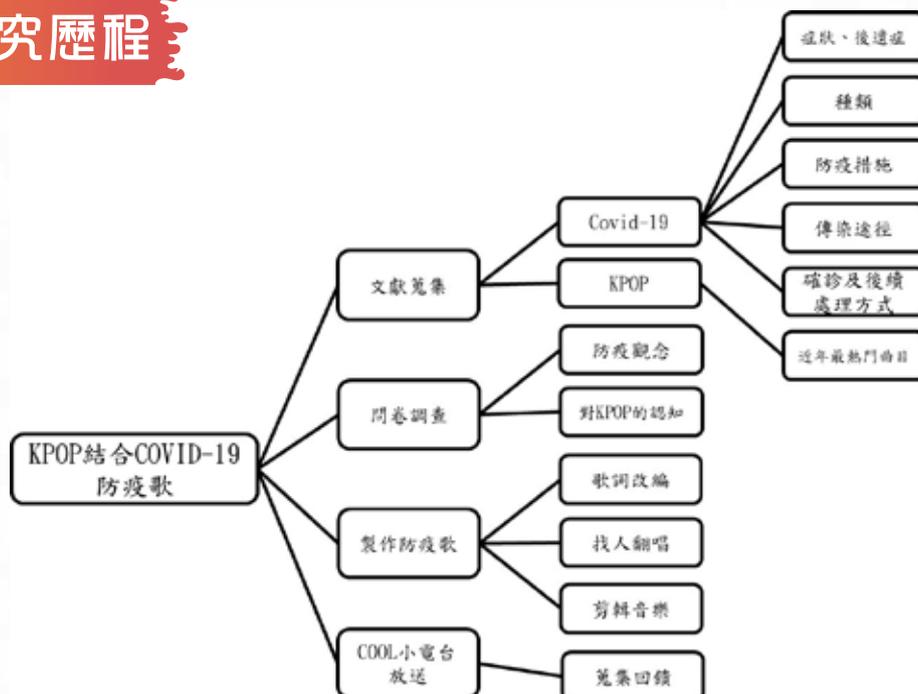
研究者：蘇映竹、藍欣恩 指導老師：黃詩婷

現在的人們多多少少都有些接觸到 K-pop，生活上偶爾也會看到一些關於 K-pop 的新聞，或是有時候走在路上時，路邊的店內播放著 K-pop 的歌曲。再加上臺灣在 2021 年 5 月下旬爆發了本土疫情，有些人的防疫觀念不足，對病毒也不大了解，尤其是未成年的小孩，所以我們想利用能朗朗上口的 K-pop 的熱門歌曲，結合時事新冠肺炎，改編出一首能讓眾人更了解新冠病毒及防疫觀念的防疫歌。

貳、研究目的

1. 了解林口國小高年級學生比較熟悉的 KPOP 熱門曲目
2. 了解林口國小高年級學生對 COVID-19 的防疫觀念
3. 將林口國小高年級學生比較熟悉的 KPOP 熱門曲目、較不熟悉的防疫觀念，改編成有「正確防疫觀念」的防疫歌曲

參、研究歷程



肆、結果 (翻唱連結及歌詞)

<https://youtu.be/gHvlcYSkn88>

<p>You can call me Virus (Virus) You can call me Covid(Covid) 來自中國但已 擴散到世界 各地 不斷變異 (不斷變異) 速度極快 (速度極快) 越來越猖狂 (越猖狂) 改變了 全世界</p> <p>1</p>	<p>你知不知道 幾百萬人死亡 全都因為 防疫 有人沒做好 (阿) 不 戴口罩又到處走 別再停課了 幾億人確診 所以我們要 (所以我們要) 極力阻止啊 (快停) (chu chu) 新 冠肺炎 變種 病毒有什麼 (Alpha、Beta、Delta) 恐怖的 變種 Omicron 出現啦</p> <p>2</p>	<p>(防 疫) You can stop this Covid-19 (Hoo hoo) 洗手用肥皂 You can stop this 防疫破口 (Hoo hoo) 濕搓沖捧擦 You can wash your hands correctly</p> <p>3</p>
<p>Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 內外夾弓大立腕 洗手 Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 內外夾弓大立腕 洗手</p> <p>4</p>	<p>確診後的症狀欸 發燒咳嗽和腹瀉 四肢痠痛和暈眩 嗅味覺失常 變少見</p> <p>(wo) 傳染 途徑 動物 接觸 飛沫 傳染 糞口 傳染 都會傳染 (都會傳染)</p> <p>5</p>	<p>I love my cells (I love my cells) 新冠肺炎 透過呼吸 道細胞感染 1922 (1922) 確診後請打專 線通報 接觸者會一起被匡列 居家隔離檢疫 14 天 自主健康管理 14 天 小心點 待在家 別亂跑</p> <p>6</p>
<p>用 稀釋的 漂白水 消毒 環 境 (cleaning cleaning cleaning) 漂白 水與清 水比例 要拿 捏好 (一比 一百) You can stop this Covid-19 (Hoo hoo) 請戴上 口 罩 醫療口罩只戴一 層 (Hoo hoo) 環保不浪 費 你也可以用電鍋蒸</p> <p>7</p>	<p>Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 充足的睡眠與運動 Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 飲食均衡 多喝水 I'm so fine 記得保持好 習慣 藏在每個細節中 It's okay 現在來得及改善 It's okay 至少要保護自己</p> <p>8</p>	<p>(hoo hoo) 社交 距離 You can stop this Covid-19 (hoo hoo) 一點五 公尺 You can stop this Covid-19 Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah 每個人都能做防疫英雄 Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 新冠肺炎快消失 Awsome</p> <p>9</p>

疫起來 K 歌

-KPOP 結合 COVID-19 防疫歌

研究者：蘇映竹、藍欣恩

指導老師：黃詩婷老師

第壹章 緒論

一、研究動機

現在的人們多多少少都有些接觸到 K-pop，生活上偶爾也會看到一些關於 K-pop 的新聞，或是有時候走在路上時，路邊的店內播放著 K-pop 的歌曲。再加上臺灣在 2021 年 5 月下旬爆發了本土疫情，有些人的防疫觀念不足，對病毒也不大了解，尤其是未成年的小孩，所以我們想利用能朗朗上口的 K-pop 的熱門歌曲，結合時事新冠肺炎，改編出一首能讓眾人更了解新冠病毒及防疫觀念的防疫歌。

二、研究目的

1. 了解林口國小高年級學生比較熟悉的 KPOP 熱門曲目
2. 了解林口國小高年級學生對 COVID-19 的防疫觀念
3. 將林口國小高年級學生比較熟悉的 KPOP 熱門曲目、較不熟悉的防疫觀念，改編成有「正確防疫觀念」的防疫歌曲

三、研究問題

1. 林口國小高年級學生對於 COVID-19 的觀念正確嗎？
2. 林口國小高年級學生最熟悉的 K-pop 曲目是哪一首？
3. 如何把林口國小高年級學生最熟悉的 K-pop 曲目，與他們最不熟的 COVID-19 觀念結合成一首防疫歌？
4. 此防疫歌的迴響如何？

四、名詞解釋

1. K-pop：是指韓國或源於韓國的流行音樂類型，包括舞曲、現代節奏藍調、流行電音、嘻哈音樂等。
2. COVID-19：醫學界於 2019 年 12 月 26 日首次發現此疾病並正式識別，源於中華人民共和國湖北省武漢市，並在全世界不斷的蔓延及變種。

第貳章 文獻探討

一、COVID-19 症狀及後遺症

1. 症狀

由於新冠肺炎不斷變種，其症狀與流行性感冒相似，可能有發燒、肌肉痠痛、疲勞、全身無力、咳嗽、噁心、腹痛、腹瀉、鼻塞、流鼻水、嗅味覺異常、頭痛及呼吸困難…等，也有無症狀感染者。

2. 後遺症

肌肉疼痛、聽、視力問題、頭痛、味覺和嗅覺失靈以及心臟、肺、腎臟和腸道損害、腹瀉，心理健康問題包括抑鬱症、焦慮症和思維渙散、神思恍

惚。

二、COVID-19 病毒變身全解析

1. 最早出現的「武漢病毒株」早已消失，取而代之的是各式各樣的變異株。族群愈大，突變就愈多，其中對病毒有利的突變就會留下來。
2. 在臺灣傳播率較大的變種
 - (1)Alpha 變異株
 - A. 又稱 B. 1. 1. 7，舊稱英國變種病毒株
 - B. 2021 年 5 月中旬爆發社區流行後，中央流行疫情指揮中心針對確診病例進行基因定序發現，幾乎所有的個案都是 Alpha 變異株。
 - C. 這種變種病毒比起疫情初期的武漢病毒株，傳播力增加了 6 成。在沒有保護措施的狀況下，平均一個人可以將病毒傳染給 4 個人。
 - (2)Delta 變異株
 - A. 又稱 B. 1. 617. 2，舊稱印度變種病毒株
 - B. 2021 年 7 月，Delta 變異株出現，傳播力更強且很快席捲全球。
 - (3)Omicron 變異株
 - A. 又稱 B. 1. 1. 529
 - B. 2021 年 11 月，新的變異株 Omicron 出現，可能成為新的強勢變種病毒株。
3. COVID-19 病毒大突變的關鍵時間點
 - (1)關鍵的轉捩點，就在 2020 年暑假，歐洲疫情大爆發後。不是因此讓病毒變異的速度變快，而是因為被感染的人太多，病毒突變的機會和次數變多。本來它的突變並不在重要的位置，試多了，就變到了在病毒與細胞接受器的關鍵位置上，這才大大打開它傳播的效率。
4. 疫苗接種落差和用藥不慎，可能「鍛鍊」出更強大的病毒
 - (1)如果全世界的人都接種疫苗，就能徹底阻斷病毒傳播，也斬斷它繼續大突變。但是，目前全球疫苗接種速度參差不齊，有些人打了疫苗、有保護力，有些人沒有，這反而是最適合病毒生存的環境，它可以先感染有保護力的人，他們症狀輕、戒心低，就會再傳染給沒有保護力的人，病毒繼續傳下去，也會再自我修正改良。
 - (2)使用單株抗體、恢復期血漿等治療方式，也可能讓病毒產生抗藥性。這與所有傳染病的難題一樣，抗病毒或抗生素的治療，一方面是阻斷病毒和殺死細菌的武器，但是一旦濫用或未完成治療，逃脫後的病菌，經過「藥物重訓」，就成為抗藥性病菌，殺傷力更強。

三、防疫措施

隨著疫情擴散，防疫措施也不斷改變，根據衛生福利部疾病管制署，最重要的防疫措施分別是手部清潔、量體溫、戴口罩、保持社交距離及用漂白水消毒環境。

四、傳染途徑

目前大致的傳染途徑有：

1. 動物傳染：接觸到身上有病毒的動物
 2. 接觸傳染：和感染病毒的人有肢體接觸，或是待在確診者曾待過的空間
 3. 飛沫傳染：沾染感染者的飛沫，例如咳嗽及打噴嚏
 4. 糞口傳染：喝了受汙染的水／食物或手沾有汙染
- 五、確診及後續處理方式(以 4 月前的政策為主)
1. 感染者症狀輕微，休養後可自行康復，為了將醫療資源留給重症患者，先留在家中不要離開，等待公衛人員通知
 2. 自 2020 年 3 月 19 日起，所有自外國入境民眾皆須配合居家檢疫 14 天；若為確診個案的接觸者，則須配合居家隔離 14 天。
 3. 居家隔離及檢疫（此為 2022 年 3 月 6 日之文獻）
 - (1) 通報個案採檢為陰性者，須再自主健康管理十四天
 - (2) 居家檢疫期滿者，須再自主健康管理七天
 - (3) 加強自主健康管理期滿者，須再自主健康管理七天
 - (4) 輕症/無症狀患者符合解除隔離治療條件者，須自主健康管理七天
 4. 自 2022 年 3 月 7 日起，改為居家隔離 10 天+自主健康管理 7 天。

六、KPOP 分代與白皮書

1. 《韓流白皮書》

關於《韓流白皮書》根據韓國官方公布內容表示，《韓流白皮書》調查旨在按國家、地區識別韓流內容消費者的韓流感知趨勢和韓流消費行為，按各國比較韓流內容的消費狀況和傳播，尋求先發製人的政策方向，以建立可持續的韓流生態系統和海外市場環境。

2. 依照《韓流白皮書》的分法（韓國官方分法）：

第一代頂尖組合：男-H.O.T / 女-S.E.S.

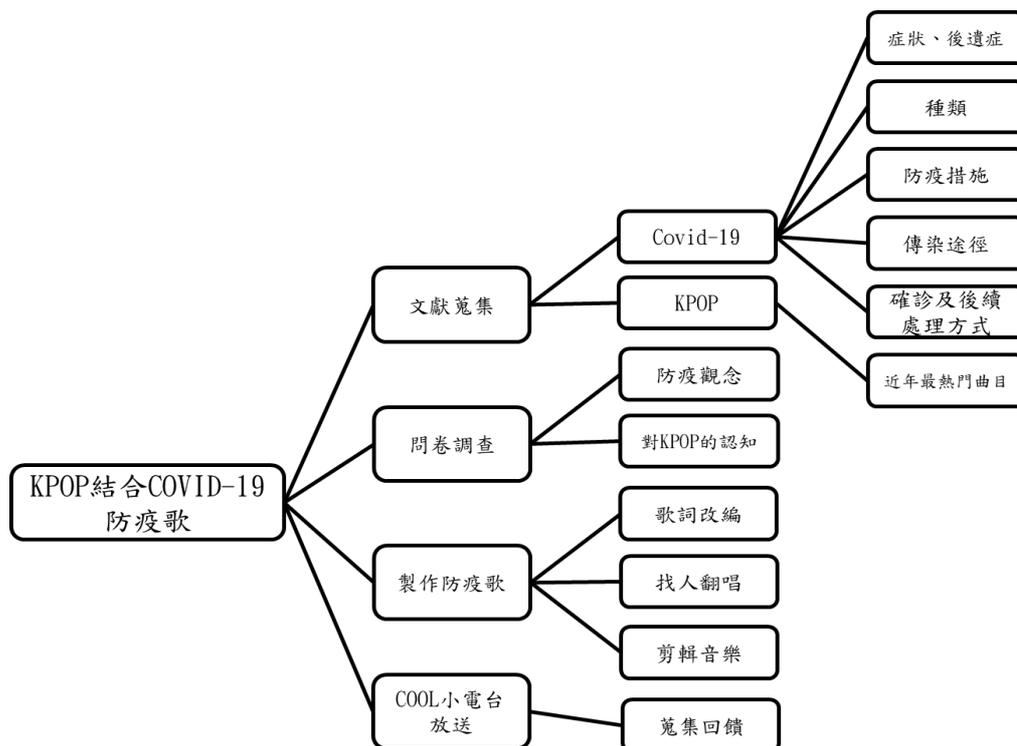
第二代頂尖組合：男-BIGBANG / 女-少女時代

第三代頂尖組合：男-BTS / 女-TWICE

3. 換代標準為：韓國團體分代的分法是以單次回歸的音源、銷量及 YouTube 播放次數的數據超過上一代所創下的最高紀錄，分成第一代、第二代和第三代。

第參章 研究方法與流程

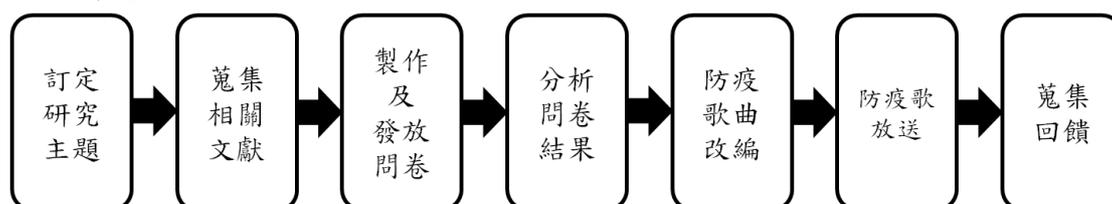
一、研究架構



二、研究方法：問卷調查法（抽樣調查法）

三、研究對象：林口國小五六年級學生，各抽五個班，因為我們認為相較於其他年段，高年級學生較有能力填寫問卷、對新冠肺炎的認知可能比低年級多，所以選擇五六年級。

四、研究流程



五、問卷設計

<p>林口國小小高年級學生對新冠肺炎的防疫觀念及 Kpop 認知之調查 各位同學好：</p> <p>我們是林口國小六年級資優班的學生，目前正在進行獨立研究，需要做一份關於「林口國小高年級學生對新冠肺炎的防疫觀念及 Kpop 認知」的調查，了解林口國小高年級的學生對新冠肺炎的防疫觀念及 Kpop 認知，並作為參考資料。</p> <p>事後，我們會以 Kpop 的歌曲做改編，來讓大家更了解新冠肺炎的資訊，所以也徵求對 Kpop 有興趣的人，協助我們錄製改編後的歌曲。</p> <p>因此想請大家協助填寫問卷，此問卷全程保密並不對外公開，請放心並認真填寫，感謝同學的幫忙。</p> <p style="text-align: right;">研究者：608 蘇映竹、蘇欣恩</p> <p style="text-align: center;">第一部分：基本資料</p> <p>1. 年級：<input type="checkbox"/>五年級 <input type="checkbox"/>六年級</p> <p>2. 姓名：_____</p> <p>3. 性別：<input type="checkbox"/>男 <input type="checkbox"/>女</p> <p style="text-align: center;">第二部分：新冠肺炎</p> <p>一、對於新冠肺炎</p> <p>1. 我了解新冠肺炎的症狀</p> <p><input type="checkbox"/>完全了解 <input type="checkbox"/>大部分了解 <input type="checkbox"/>半知半解 <input type="checkbox"/>不太了解 <input type="checkbox"/>非常不了解</p> <p>2. 我了解新冠肺炎的種類</p> <p><input type="checkbox"/>完全了解 <input type="checkbox"/>大部分了解 <input type="checkbox"/>半知半解 <input type="checkbox"/>不太了解 <input type="checkbox"/>非常不了解</p> <p>3. 我了解新冠肺炎的防疫措施</p> <p><input type="checkbox"/>完全了解 <input type="checkbox"/>大部分了解 <input type="checkbox"/>半知半解 <input type="checkbox"/>不太了解 <input type="checkbox"/>非常不了解</p> <p>4. 我了解新冠肺炎的傳染途徑</p> <p><input type="checkbox"/>完全了解 <input type="checkbox"/>大部分了解 <input type="checkbox"/>半知半解 <input type="checkbox"/>不太了解 <input type="checkbox"/>非常不了解</p> <p>5. 我了解新冠肺炎的確診及後續處理方式</p> <p><input type="checkbox"/>完全了解 <input type="checkbox"/>大部分了解 <input type="checkbox"/>半知半解 <input type="checkbox"/>不太了解 <input type="checkbox"/>非常不了解</p> <p>6. 我了解新冠肺炎可能會造成的後遺症</p> <p><input type="checkbox"/>完全了解 <input type="checkbox"/>大部分了解 <input type="checkbox"/>半知半解 <input type="checkbox"/>不太了解 <input type="checkbox"/>非常不了解</p>	<p>二、對新冠肺炎的防疫觀念：皆為複選題，一題可以勾選多個答案</p> <p>1. 請勾選你知道新冠肺炎常出現的症狀（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>發燒 <input type="checkbox"/>咳嗽 <input type="checkbox"/>嗅、味覺失常</p> <p><input type="checkbox"/>流鼻水 <input type="checkbox"/>喉嚨痛 <input type="checkbox"/>肌肉或關節痛</p> <p><input type="checkbox"/>腹瀉 <input type="checkbox"/>想睡覺 <input type="checkbox"/>聽覺、視覺失常</p> <p><input type="checkbox"/>我不知道</p> <p>2. 對病毒的了解</p> <p>(1) 請勾選你知道的新冠肺炎變種病毒（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>Alpha <input type="checkbox"/>Beta <input type="checkbox"/>MU <input type="checkbox"/>Delta <input type="checkbox"/>Gamma <input type="checkbox"/>Omicron <input type="checkbox"/>Omega</p> <p><input type="checkbox"/>我都不知道</p> <p>(2) 請勾選正確的新冠肺炎病毒知識（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>COVID-19 會直接感染肺部 <input type="checkbox"/>COVID-19 其實是細菌</p> <p><input type="checkbox"/>紫外線能照出殘留的 COVID-19 <input type="checkbox"/>COVID-19 透過呼吸道細胞感染</p> <p><input type="checkbox"/>90°C 的熱水對 COVID-19 毫無影響 <input type="checkbox"/>我不知道</p> <p>3. 請勾選正確的新冠肺炎防疫措施</p> <p>(1) 個人衛生</p> <p>A. 戴口罩（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>戴兩層醫療口罩</p> <p><input type="checkbox"/>戴一層醫療口罩，外面加布口罩</p> <p><input type="checkbox"/>用酒精消毒口罩</p> <p><input type="checkbox"/>醫用口罩上面可滴精油</p> <p><input type="checkbox"/>可以用電鍋乾蒸口罩</p> <p><input type="checkbox"/>一片口罩用三天</p> <p><input type="checkbox"/>我不知道</p> <p>B. 手部清潔</p> <p>(A) 請排序正確洗手步驟（填入數字 1-7）</p> <p>____ 弓 ____ 腕 ____ 立 ____ 內 ____ 夾 ____ 大 ____ 外</p>
<p>(B) 請勾選最有效的手部清潔方式（單選）</p> <p><input type="checkbox"/>清水 <input type="checkbox"/>酒精 <input type="checkbox"/>肥皂 <input type="checkbox"/>乾洗手</p> <p>(2) 個人生活習慣（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>多喝水 <input type="checkbox"/>飲食均衡 <input type="checkbox"/>充足的睡眠與運動 <input type="checkbox"/>每天吸熱水水蒸氣</p> <p>(3) 環境衛生（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>用稀釋的漂白水消毒環境</p> <p><input type="checkbox"/>開暖氣以及空調</p> <p><input type="checkbox"/>開空氣清淨機</p> <p><input type="checkbox"/>在街上噴灑消毒水</p> <p><input type="checkbox"/>我不知道</p> <p>4. 請勾選你知道新冠肺炎的傳染途徑（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>動物 <input type="checkbox"/>接觸 <input type="checkbox"/>飛沫傳染</p> <p><input type="checkbox"/>異口傳染（吃入受污染的水或食物/手沾到汙染）</p> <p>5. 新冠肺炎的確診（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>可以去醫院採檢 <input type="checkbox"/>乾咳+打噴嚏+身體疼痛=確診</p> <p><input type="checkbox"/>可以自費快篩來知道是否確診</p> <p><input type="checkbox"/>只要有流鼻涕和咳嗽就不是確診新冠肺炎</p> <p><input type="checkbox"/>只要能憋氣 30 秒就不是確診</p> <p><input type="checkbox"/>我不知道</p> <p>6. 確診後的處理方式（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>打 1999 通報 <input type="checkbox"/>打 1922 通報</p> <p><input type="checkbox"/>一定要住院 <input type="checkbox"/>由醫師評估是否需住院</p> <p><input type="checkbox"/>居家隔離/檢疫 7 天 <input type="checkbox"/>居家隔離/檢疫 14 天</p> <p><input type="checkbox"/>隔離/檢疫後再自主健康管理 7 天</p> <p><input type="checkbox"/>隔離/檢疫後再自主健康管理 14 天</p>	<p>7. 新冠肺炎的後遺症可能會有（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>呼吸困難 <input type="checkbox"/>行走困難 <input type="checkbox"/>吞嚥困難</p> <p><input type="checkbox"/>關節疼痛 <input type="checkbox"/>失眠 <input type="checkbox"/>日常生活自理困難</p> <p><input type="checkbox"/>記憶力下降 <input type="checkbox"/>焦慮 <input type="checkbox"/>注意力不集中</p> <p><input type="checkbox"/>情緒低落 <input type="checkbox"/>咳嗽胸痛 <input type="checkbox"/>認知功能下降</p> <p><input type="checkbox"/>我不知道</p> <p style="text-align: center;">第三部分：對 KPOP 團體(以三代團為主)的認知</p> <p>1. 你聽過或知道下列哪些 Kpop 團體（可複選）？</p> <p>男團：<input type="checkbox"/>BTS <input type="checkbox"/>EXO <input type="checkbox"/>Seventeen</p> <p>女團：<input type="checkbox"/>BLACKPINK <input type="checkbox"/>TWICE <input type="checkbox"/>Red Velvet</p> <p><input type="checkbox"/>以上都沒不知道也沒聽過</p> <p>2. 現在一個團體會依序播放三首歌，請你勾選是否聽過或知道這首歌。如果真的沒聽過或不知道，請誠實勾選「沒聽過」。</p> <p>(1)BTS</p> <p>A. DNA</p> <p><input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>B. IDOL</p> <p><input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>C. Fake Love</p> <p><input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>(2)EXO</p> <p>A. Love Shot</p> <p><input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>B. Monster</p> <p><input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>C. Ko Ko Bop</p>

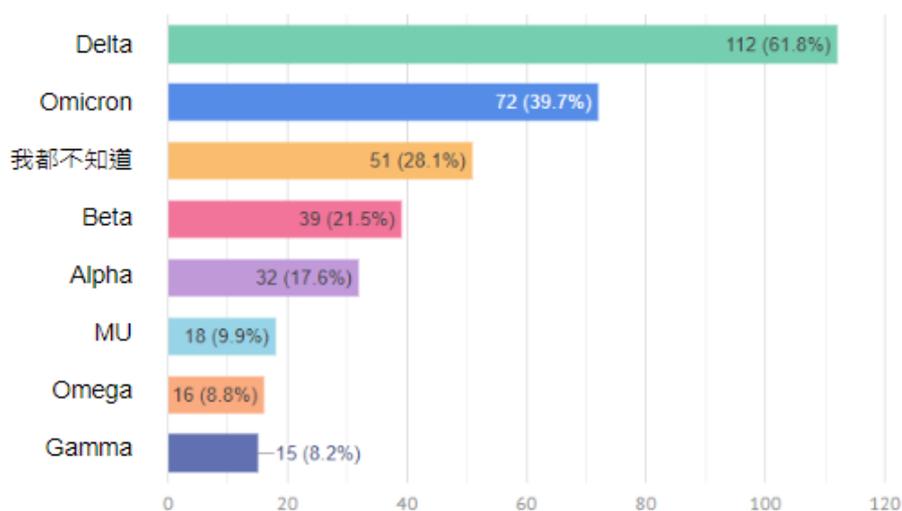
<p>(3)Seventeen</p> <p>A. 울고 싶지 않아 (Don't Wanna Cry) <input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>B. 박수(CLAP) <input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>C. VERY NICE(아주 NICE) <input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>(4)TWICE</p> <p>A. TT <input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>B. What is Love <input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>C. LIKEY <input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>(5)BLACKPINK</p> <p>A. DDU-DU DDU-DU <input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>B. Kill This Love <input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>C. BOOMBAYAH <input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p>	<p>(6)Red Velvet</p> <p>A. Bad Boy <input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>B. Psycho <input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p>C. Russian Roulette <input type="checkbox"/>聽過/知道 <input type="checkbox"/>沒聽過/不知道</p> <p style="text-align: center;">第四部分：徵選</p> <p>因為我們的研究會改編出防疫歌曲，所以需要有人幫忙翻唱，有意願請將下方選項打勾。可以透過歌曲把新冠肺炎的相關知識及正確的防疫觀念帶到校園各地，當大家都有正確的觀念及作為，就有機會減緩疫情。參與幫忙的同學們，將得到我們獨一無二的謝禮！</p> <p><input type="checkbox"/>我願意幫忙翻唱</p> <p><input type="checkbox"/>不用了，我沒有意願</p> <p>---我們將抽出 10 位認真填寫問卷的同學，分別贈送專屬精美小禮物！---</p>
--	---

第肆章 研究分析與作品

一、問卷結果與分析

我們發放 200 多份問卷（因疫情全校停課，不方便去統計問卷數量），但確定有效問卷為 181 份，我們挑選幾個同學們錯誤率較高及重要的問題來分析，並融入歌詞中：

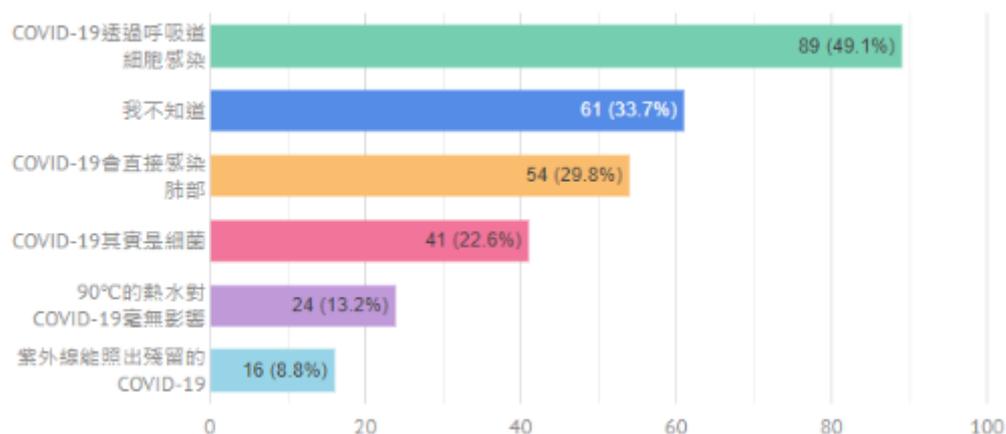
1. 請勾選你知道的新冠肺炎變種病毒（可複選）



大部分的人都知道 Delta 變種，令我們訝異的是，有 16 人勾選了不屬於變種病毒的 Omega，比變種病毒 Gamma 還多。

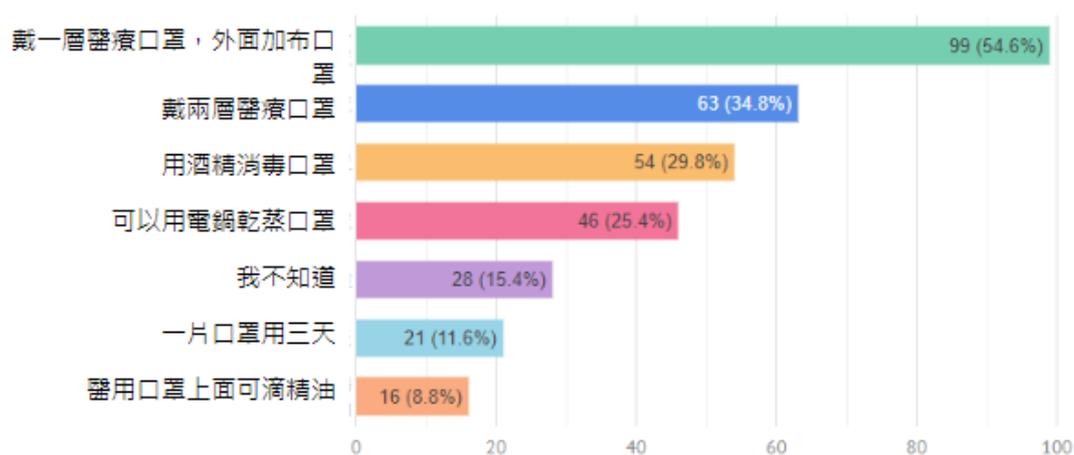
2. 請勾選正確的新冠肺炎病毒知識（可複選）

KPOP 結合 COVID-19 防疫歌



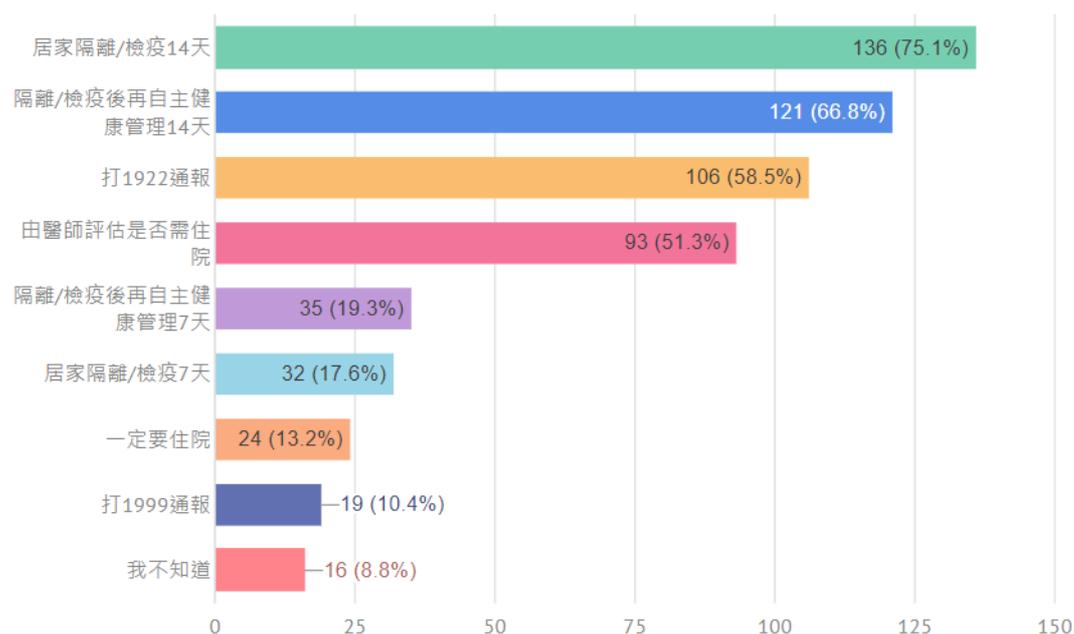
有許多人除了勾選「COVID-19 透過呼吸道細胞感染」，還選了「COVID-19 會直接感染肺部」，但這兩種是互相矛盾的。

3. 戴口罩（可複選）



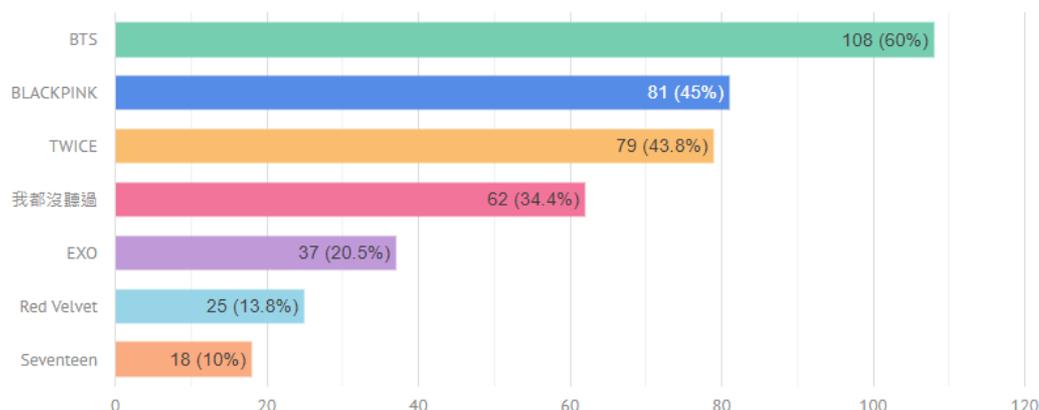
有超過三分之一的人選了「戴兩層醫療口罩」，但是美國研究指出，戴兩層醫療口罩不會增加密合度，且浪費口罩。有將近一半的人不知道電鍋乾蒸口罩是可行的。

4. 確診後的處理方式



發問卷時的防疫政策為居家隔离／檢疫 14 天，還要再自主健康管理 14 天，但有許多人都以為整個居家隔离／檢疫的歷程只需 14 天。

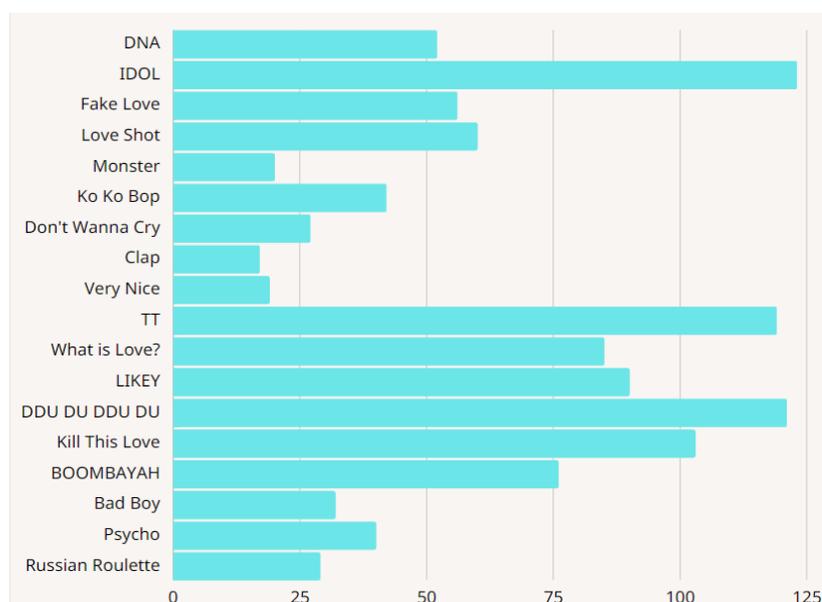
5. 對 Kpop 團體的認知：



對 Kpop 團體的認知，前 3 名最多人聽過的團體依序為：BTS (60%)、BLACKPINK (45%)、TWICE (43.8%)。

二、選曲與歌詞改編歷程

根據我們的問卷，對 Kpop 熱門歌曲的認知，前三名最多人聽過的歌曲為：IDOL (123 人，67.9%)、DDU-DU DDU-DU (121 人，67.5%)、TT (119 人，65.7%)。



討論後，我們決定採用 BTS 的 IDOL，原因是：

1. TT 的音偏高，曲風過於可愛，改編成防疫歌似乎不太合適
2. DDU-DU DDU-DU 的 RAP (饒舌) 部分稍快，不好念、能填的歌詞偏少
3. IDOL 較有熱血的感覺，剛好符合對抗疫情、歌詞也較容易填

以下是我們各自先改編的歌詞：

原版	映竹初步改編的歌詞	欣恩初步改編的歌詞
You can call me artist (artist)	You can call it Virus (Virus)	You can call me Virus (Virus)
You can call me idol (idol)	You can call it Covid (Covid)	You can call me Covid (Covid)
아님 어떤 다른 뭐라 해도 I don't care 或者隨便叫我什麼 I don't care	來自中國大陸 擴散到世界各地	啊你沒戴口罩 繳罰單啦 I don't care
I'm proud of it (I'm proud of it)	不斷變異 (不斷變異)	I'm afraid of it (I'm afraid of it)
난 자유롭네 (난 자유롭네)	恐怖病毒 (恐怖病毒)	I hate of it (I hate of it)
我不受拘束	越來越猖狂 (越猖狂)	

<p>No more irony (irony) 나는 항상 나왔기에 因為我始終是我</p>	<p>改變了整個世界</p>	<p>別再停課了 那要做好防疫啊</p>
<p>손가락질 해, 나는 전혀 신경 쓰지 않네 儘管指指點點，我一點 都不在意 나를 욕하는너의 그 이유가 뭐든 간에 你罵我的理由是什麼 I know what I am 我知道我是什麼 I know what I want 我知道我想要什麼 I never gon' change 我不會輕易改變 I never gon' trade(Trade off) 我不會輕易讓步 뭘 어찌고 저찌고 떠들어대서 在那邊吵吵鬧鬧的說什 麼 (Talkin', talkin', talkin') I do what I do,</p>	<p>你知不知道，幾百萬人 死亡，全都因為 防疫 有人沒做好 (阿) 不戴口罩又到處走 你知不知道 防疫措施 有那麼難嗎 (不會) (Chu Chu~) 只 要幾個 小習慣 保護 自己 啣! (口罩 肥皂 疫苗) 口罩 要戴好 戴一片 每 天都換</p>	<p>手拿給我 要濕搓沖捧擦 啊 沒地方洗啊 那用酒精消 毒吧 無數的確診 (無數的確 診) 百萬人過世 (百萬人過 世) 所以我們要 (所以我們 要) 極力阻止啊 (快停) (chu chu) 新 冠肺炎 變種 病毒有 什麼</p>

<p>그니까 넌 너나 잘하셔 我走我想走的路，所以 你就管好自己吧 (Dirty, dirty) You can' t stop me lovin' myself</p>	<p>(防疫 防疫) You can stop this Covid-19</p>	<p>(什麼 什麼 什麼) Alpha Beta MU Gamma 和 Delta (還有 還有) Omicron 出現啦</p>
<p>(Hoo hoo) 얼썬 좋다 (Hoo hoo) 好啊 You can' t stop me lovin' myself 你不能阻止我愛自己 (Hoo hoo) 지화자 좋다 (Hoo hoo) 哎嗨哟 好啊 You can' t stop me lovin' myself 你不能阻止我愛自己</p>	<p>(Hoo hoo) 洗手用肥皂 You can stop this 防 疫破口 (Hoo hoo) 濕搓沖捧擦 You can wash your hands correctly</p>	<p>(Hoo hoo) 戴上口罩 You can' t take off your mask (Hoo hoo) 滿 12 歲 就快去打疫苗</p>

<p>Oh-oh-owoah</p> <p>Oh-oh-owoah-owoah</p> <p>Oh-oh-owoah</p> <p>덩기덕 쿵더러러</p> <p>咚奇咚 咕咚隆隆</p> <p>얼쭈</p> <p>好啊</p> <p>Oh-oh-owoah</p> <p>Oh-oh-owoah-owoah</p> <p>Oh-oh-owoah</p> <p>덩기덕 쿵더러러</p> <p>咚奇咚 咕咚隆隆</p> <p>얼쭈</p> <p>好啊</p>	<p>Oh-oh-owoah</p> <p>Oh-oh-owoah-owoah</p> <p>Oh-oh-owoah</p> <p>內外夾弓大立腕</p> <p>洗手</p> <p>Oh-oh-owoah</p> <p>Oh-oh-owoah-owoah</p> <p>Oh-oh-owoah</p> <p>內外夾弓大立腕</p> <p>洗手</p> <p>Mask off 小心得肺炎</p> <p>接觸隔離十四天</p> <p>防疫 Superhero 在這</p>	<p>Oh-oh-owoah</p> <p>Oh-oh-owoah-owoah</p> <p>Oh-oh-owoah</p> <p>充足的睡眠與運動</p> <p>Oh-oh-owoah</p> <p>Oh-oh-owoah-owoah</p> <p>Oh-oh-owoah</p> <p>飲食均衡和多喝水</p> <p>確診後的症狀欸</p> <p>發燒咳嗽和腹瀉</p> <p>四肢痠痛和暈眩</p>
---	---	--

<p>有時候成為超人 돌려대 너의 Anpanman 轉過身又是你的麵包超人</p>	<p>保護自己保護別人</p>	<p>嗅、味覺失常變少見</p>
<p>24 시간이 적지 24 小時對我來說太少 헷갈림, 내겐 사치 混亂對我來說是奢侈 I do my thang (I do my thang) 我做我想做的事 I love myself (I love myself) 我愛我自己</p>	<p>(wow) 搶救 重症 分秒必爭 你還 在這兒 楞著 (wow) I do 防疫 (I do 防疫) I love my cells (I love my cells)</p>	<p>傳染 途徑 動物 接觸 飛沫 傳染 糞口 傳染 都會傳染 (都會傳染) 電鍋蒸口罩</p>
<p>I love myself, I love my fans 我愛我自己，也愛我的粉絲 Love my dance and my what 我的舞蹈，和我的所有 내 속안엔 몇 십 몇 백명의 내가 있어 我體內有幾十個、幾百個我 오늘 또 다른 날</p>	<p>I love my cells 身體健康 症狀要搞清楚 發燒咳嗽(發燒咳嗽)喉嚨痛流鼻水都要留意 肌肉痛嗅覺味覺異常 這些越來越像感冒了</p>	<p>戴一層口罩 外面再加一層 布口罩 環保不浪費 (環保不浪費) 兩層口罩成不必要的浪費</p>

<p>맞이해 今天又迎接了不同的我</p> <p>어차피 전부 다 나이기예 反正全部都是我</p> <p>고민보다는 강 달리네 比起煩惱不如就奔跑吧</p> <p>Runnin' man Runnin' man Runnin' man</p>	<p>還有無症狀的感染者</p> <p>小心點 小心點 小心點</p>	<p>確診後請打 1922 通報 啦</p> <p>收到居家隔離/檢疫 14 天</p> <p>別亂跑 別亂跑 別亂跑</p>
<p>뭘 어찌고 저찌고 떠들어대셔 在那邊吵吵鬧鬧的說什麼</p> <p>(Talkin', talkin', talkin')</p> <p>I do what I do, 그니까 넌 너나 잘하셔 我走我想走的路，所以 你就管好自己吧</p> <p>(Dirty, dirty)</p> <p>You can' t stop me lovin' myself</p>	<p>就算你無法讓病毒停 止變異</p> <p>(Alpha Beta Delta)</p> <p>還是 要小心 少接觸 避 免飛沫</p> <p>(防疫 防疫)</p> <p>You can stop this Covid-19</p>	<p>用 稀釋的 漂白水 消毒 環境</p> <p>(cleaning cleaning cleaning)</p>

<p>(Hoo hoo) 얼썬 좋다 (Hoo hoo) 好啊 You can' t stop me lovin' myself 你不能阻止我愛自己 (Hoo hoo) 지화자 좋다 (Hoo hoo) 哎嗨哟 好啊 You can' t stop me lovin' myself 你不能阻止我愛自己</p>	<p>(Hoo hoo) 天天五蔬果 You can be the 防疫英雄 (Hoo hoo) 每天睡飽飽 You can keep yourself be healthy</p>	<p>(Hoo hoo) 戴上口罩 You can' t take off your mask (Hoo hoo) 滿 12 歲 就快去打疫苗</p>
<p>Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 덩기덕 쿵더러러 咚奇咚 咕咚隆隆 얼썬 好啊 Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 덩기덕 쿵더러러 咚奇咚 咕咚隆隆 얼썬 好啊</p>	<p>Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah Omega 是魚油不是 變種 Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 最近又爆出 Omicron 變種</p>	<p>Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 充足的睡眠與運動 Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 飲食均衡和多喝水</p>

<p>I' m so fine wherever I go</p> <p>無論我走到哪我都過得 很好</p> <p>가끔 멀리 돌아가도</p> <p>即使偶爾繞了遠路</p> <p>It' s okay, I' m in love with my myself</p> <p>沒關係，我愛我自己</p> <p>It' s okay, 난 이 순간 행복해</p> <p>沒關係，我在這瞬間很 幸福</p> <p>(Hoo hoo) 얼썩 좋다</p> <p>(Hoo hoo) 好啊</p>	<p>I' m so fine 記得要消 毒</p> <p>習慣 藏在每個細節中</p> <p>It' s okay 現在還來得 及補救</p> <p>It' s okay 至少你還沒 確診</p> <p>(hoo hoo) 台灣真美好</p>	
<p>You can' t stop me lovin' myself</p> <p>你不能阻止我愛自己</p> <p>(Hoo hoo) 지화자 좋다</p> <p>(Hoo hoo) 哎嗨哟 好啊</p> <p>You can' t stop me lovin' myself</p> <p>你不能阻止我愛自己</p>	<p>You can stop this Covid-19</p> <p>(hoo hoo)一點五公尺</p> <p>You can stop this Covid-19</p>	

Oh-oh-owoah	Oh-oh-owoah	Oh-oh-owoah
Oh-oh-owoah-owoah	Oh-oh-owoah-owoah	Oh-oh-owoah-owoah
Oh-oh-owoah	Oh-oh-owoah	Oh-oh-owoah
덩기덕 쿵더러러	每個人都能做防疫	充足的睡眠與運動
咚奇咚 咕咚隆隆		
얼쭈	英雄	
好啊		
Oh-oh-owoah	Oh-oh-owoah	Oh-oh-owoah
Oh-oh-owoah-owoah	Oh-oh-owoah-owoah	Oh-oh-owoah-owoah
Oh-oh-owoah	Oh-oh-owoah	Oh-oh-owoah
덩기덕 쿵더러러	新冠肺炎快消失	飲食均衡和多喝水
咚奇咚 咕咚隆隆		
얼쭈	Awesome	
好啊		

三、最終歌詞(含分配)

寒假我們先各自改編後，開學帶來討論，擷取各自覺得較好的片段來融合，也有加上一些新的歌詞，並找人來翻唱，以下是我們的最終版本：

林0潔、賴0晨、洪0洧、藍0恩、合唱	
You can call me Virus (Virus) You can call me Covid(Covid) 來自中國但已 擴散到世界各地 不斷變異(不斷變異) 速度極快(速度極快) 越來越猖狂(越猖狂) 改變了 全世界	你知不知道 幾百萬人死亡全都因為 防疫 有人沒做好(阿) 不戴口罩又 到處走 別再停課了 幾億人確診 所以我們要 (所以我們要) 極力阻止啊 (快停) (chu chu) 新 冠肺炎 變種 病毒有 什麼 (Alpha、Beta、Delta) 恐怖的 變種 Omicron 出現啦~

1	2
<p>(防疫)You can stop this Covid-19 (Hoo hoo) 洗手用肥皂 You can stop this 防疫破口 (Hoo hoo) 濕搓沖捧擦 You can wash your hands correctly</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 內外夾弓大立腕 洗手 Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 內外夾弓大立腕 洗手</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p>確診後的症狀欸 發燒咳嗽和腹瀉 四肢痠痛和暈眩 嗅味覺失常變少見</p> <p>(wo)傳染途徑 動物接觸 飛沫傳染 糞口傳染 都會傳染 (都會傳染)</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>I love my cells (I love my cells)新冠肺炎 透過呼吸道細胞感染 1922 (1922)確診後請打專線通報 接觸者會一起被匡列 居家隔離檢疫 14 天 自主健康管理 14 天 小心點 待在家 別亂跑</p> <p style="text-align: center;">6</p>
<p>用稀釋的漂白水消毒環境 (cleaning cleaning cleaning) 漂白水與清水比例要拿捏好 (一比一百) You can stop this Covid-19</p> <p>(Hoo hoo) 請戴上口罩 醫療口罩只戴一層 (Hoo hoo) 環保不浪費 你也可以用電鍋蒸</p> <p style="text-align: center;">7</p>	<p>Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 充足的睡眠與運動</p> <p>Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 飲食均衡 多喝水</p> <p style="text-align: center;">8</p>
<p>I' m so fine 記得保持好</p>	<p>Oh-oh-owoah</p>

習慣 藏在每個細節中 It' s okay 現在來得及改善 It' s okay 至少要保護自己 (hoo hoo) 社交 距離 You can stop this Covid-19 (hoo hoo) 一點五 公尺 You can stop this Covid-19 9	Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 每個人都能做防疫英雄 Oh-oh-owoah Oh-oh-owoah-owoah Oh-oh-owoah 新冠肺炎快消失 Awsome 10
--	---

四、找人翻唱

1. 方法：我們將調查翻唱意願的問題放置在問卷裡，並留下班級和名字，再依據留下的資料去發放翻唱邀請函，並在隔日收回，若時間允許且有意願的人數太多，則會舉辦海選，選出較適合的人選。

資優班防疫歌翻唱通知書-學生版

嗨！ 年 班的 我們又見面了(～▽～)～

還記得上學期寫的問卷嗎？我們詢問了想翻唱防疫歌的人，根據我們的調查結果，最適合改編的歌是BTS的IDOL，告訴你一個好消息，我們的歌詞改編完了，也選了幾個人來幫忙翻唱，而你雀屏中選，我們想邀請你來參加選拔，預計的行程如下：

時間	行程
3/15(二)早修	收回並確認後續時間(若遇升旗則下課時間至各班收回)
3/17(四)早修	第一次試音選拔(海選)：8點至4樓資優班(7:50會先到各班帶同學) 會讓大家一個一個分開海選，不會在一堆人面前唱，請不用擔心～
3/17(四)午休	發通知單告知最終名單(確認後續錄音時間)、分配歌詞
3/22(二)早修	第一次練習
3/24(四)早修	第二次練習、試錄音
3/29(二)早修	第一次正式錄音
3/31(四)早修	第二次正式錄音(視情況決定要不要再加)

如果可以的話，真心希望你能來，最後附上我們改編好的歌詞，第一次海選預計要讓大家試唱副歌&第一段RAP(用黃色標註的)，音樂是1分25秒開始(Youtube)，可以先準備一下囉～

若願意請簽名：_____

資優班/608 欣恩、映竹

資優班防疫歌翻唱通知書-老師版	
_____老師好，我們是資優班的映竹與欣恩，我們上學期來到貴班發放問卷時，有徵求願意協助翻唱的同學，貴班的_____雀屏中選。懇請您若_____確定願意協助我們，能讓_____到資優班進行錄音，以下是我們預計的行程表，請老師過目：	
時間	行程
3/15(二)早修	收回並確認後續時間(若遇升旗則下課時間至各班收回)
3/17(四)早修	第一次試音選拔(海選)---8點至4樓資優班(7:50會先到各班帶同學)
3/17(四)午休	發通知單告知最終名單(確認後續錄音時間)、分配歌詞
3/22(二)早修	第一次練習
3/24(四)早修	第二次練習、試錄音
3/29(二)早修	第一次正式錄音
3/31(四)早修	第二次正式錄音(視情況決定要不要再加)
最後附上我們改編完成的歌詞給老師參考，再次感謝老師的幫忙！	
班導師簽名：_____	
資優班/608 欣恩、映竹	

2. 結果：最終有空閒時間且有意願的只有三位，由於人數不足，則由我們也一起加入翻唱，總人數五位。

五、翻唱過程

1. 練習：我們先一人發下一張改編後並分段的歌詞，回去嘗試練習，因各自練習效果不佳，所以改成大家一起利用早修時間在資優班教室內一起練習和指導。
2. 翻唱：正式開始翻唱時，合唱的部分利用一個大家都有空的時間一起錄，剩下個人的地方則是安排不同時段單獨錄製，以便做個人的加強與調整。
3. 剪接：剪輯音樂是兩個人各自剪完再比較用免費版的威力導演來完成，雖然免費版在影片上會有浮水印，但我們比較著重在於音檔上，所以也無傷大雅。我們發現同學有許多節拍、音調錯誤的地方，因此在剪輯時必須做許多細部的調整。節拍的部分，唱得太慢就得剪掉間隔，再把後面的接上；唱得太快就得分開，並在中間加上間隔。音調則是一個一個框起來調。
4. 阻礙：因為疫情，幫忙翻唱的同學被居家隔離，加上選定的錄製時間多半在早修，同學們常常狀況不佳，原本預計錄製2週就能完成，到後面又遇到全校預防性停課，有些收音沒收好或是拍子沒對好的片段也來不及再補錄，導致僅能先剪接出較原始的版本。

六、翻唱成果(YOUTUBE 連結設定為不公開)

<https://youtu.be/gHv1cYSkn88>

七、COOL 小電台

因為疫情爆發，本校 4/25-5/2 停課，來不及放上 COOL 小電台，待復學後，會再完成。

第五章 結論與建議

一、結論

1. 林口國小高年級學生對於防疫觀念多半不了解，尤其是防疫措施、確診後的處理方式及後遺症。
2. 林口國小高年級學生對於 KPOP 團體的認知度(不分男女)前三名分別是 BTS、BLACKPINK、TWICE。
3. 林口國小高年級學生對於 KPOP 歌曲的認知度前三名分別是 IDOL、DDU-DU DDU-DU、TT。
4. 根據問卷結果可以發現，官方的分法《韓流白皮書》及點閱率的排行，確實反映在我們的調查中，比較多人聽過的都是第 1 或第 2 名的男女團，歌曲也是點閱率第 1 或第 2 高的。
5. 先做過問卷調查後，會比較好改編相關的歌詞，並能在調查的同時，找到願意協助翻唱的同學。

二、建議

1. 要先找出選曲的標準，以及想結合的素材，像我們是先依照《韓流白皮書》選出前 3 名的男女團，再依照近 4 年 YOUTUBE 累積的點閱率，分別選出這些團前 3 名的歌曲，結合的素材為新冠肺炎。
2. 問卷調查前，要先選好調查方式(紙本或線上)，並與班級老師約好時間，組員間也要練習及互相配合，發問卷時，要能展現親切度，也要即時回應他人的提問。
3. 收問卷的當下就要清點好數量並註記在便利貼上，而且問卷最好是能有班級，像我們的就忘了請他們要寫上班級，最後要挑選幫忙翻唱的人就會不知道是幾班的，後來是我們一一詢問資優班的同學及班級老師才知道。
4. 改編歌詞可以先各自改編，這樣會有較多的內容可以融合。
5. 挑選幫忙翻唱的人，要是熟悉 KPOP 曲目的人，且節拍要好，會比較快學會，也會錄製的比較順利，像是我們因為願意幫忙的人數過少，就沒辦法篩選，導致我們後來要幫忙 COVER 翻唱較不順的同學。
6. 翻唱的方式要先想好，是要有背景音樂還是純人聲去做剪輯，有背景音樂雖然剪輯較輕鬆但會比較吵雜，純人聲則會有容易對不上音軌的問題，但不管是哪一種方式，都會需要多次錄音及修改，也會需要有收音的器材，才能讓錄製的聲音清楚呈現，過程也會更順利。使用的音樂也要注意版權問題，像我們使用的去人聲版本就是非營利才可使用。
7. 這類型的研究因為跟時事相關，所以在我們改編的過程，政策也是不斷改變，像是隔離的天數，因為時間的關係，我們以 4 月前的政策為主，

只更新到變 10 天，若能再持續掌握並馬上修改會更好。

8. 不管哪一個研究，都會需要時間及心力來完成，尤其是像我們遇到許多困難，例如：翻唱不順、同學居家隔離，到最後還因為疫情全校停課，就會需要隨時應變，例如：幫忙 COVER、花很多後製……等。

參考資料

1. 新冠長期症狀（新冠後遺症）：你想知道的幾個問題 - BBC
<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/science-58894102>
2. COVID-19 病毒變身全解析：從 Alpha、Delta 到 Omicron - 報導者
<https://www.twreporter.org/a/sars-cov-2-variants>
3. 新冠後遺症：「長新冠」症狀、原因等我們已經知道的幾個關鍵問題
<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/science-59967378>
4. 韓團分代的分法
<https://www.dcard.tw/f/entertainer/p/236481376>
5. 衛生福利部疾病管制署
<https://www.cdc.gov.tw/>
6. 整理包／新冠肺炎症狀已改變！2 點跟流感最不一樣、Omicron 變異株更像感冒 - Heho 健康
<https://heho.com.tw/archives/75033>
7. 《韓流白皮書》公布 2020 年具海外影響力韓星&韓國影劇排行
<https://news.agentm.tw/159064/2021-%E9%9F%93%E6%B5%81%E7%99%BD%E7%9A%AE%E6%9B%B8-%E6%8E%92%E8%A1%8C-%E9%9F%93%E6%98%9F-bts-%E6%9D%8E%E6%95%8F%E9%8E%AC-%E5%AF%84%E7%94%9F%E4%B8%8A%E6%B5%81/>
8. BTS (방탄소년단) 'IDOL' - INSTRUMENTAL REMAKE BY LY
<https://www.youtube.com/watch?v=nGzt91tVwPU>
9. 嚴重特殊傳染性肺炎 COVID-19 防疫期間校園衛教宣導
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fhlm.tzuchi.com.tw%2Fped%2Fimages%2Ffiles%2Fhealth%2FHealth-education-001.pdf&psig=AOvVaw0HScDNrsWMJfFe6pD2_q70&ust=1651205389784000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCPjwhIrytfcCFQAAAAAdAAAAABAD
10. COVID-19 確診個案注意事項
https://www.cdc.gov.tw/File/Get/ROdf7BeMb_RfgSFjuTW3pQ
11. 7 天自主健康管理規定懶人包，檢疫後應該怎麼做？大眾運輸工具相關須知告訴你！
https://www.mrhost.com.tw/blog/health_management.html
12. 依法配合居家檢疫隔離 14 天，共同守護國人健康
<https://www.mohw.gov.tw/cp-4634-52474-1.html>

研究心得

映竹：

其實我對 KPOP 沒有太大的興趣，是因為覺得防疫歌滿有意義才決定要做。在一次次跑班的過程中，我發現自己的社交能力越來越好，喊報告、跟別班的老師及同學說話，從緊張變得很自然。原本以為問卷調查很簡單，在實行之後，卻發現不管是講解還是統計分析，都比我想像的難。在蒐集資料的時候，我也得到許多新冠肺炎的知識。感謝所有和我一起做獨立研究的人、每位騰出時間讓我們發問卷的老師、同學，是因為有大家的幫忙，才有辦法做完防疫歌。

欣恩：

防疫歌在現在這個世界出現，其實蠻重要的，因為現在疫情很嚴重，可以用來幫助大家更清楚的知道正確的防疫觀念。整個研究我比較感興趣的是錄音的部分，我之前一直覺得錄音只需要用手機的麥克風收音就好，但在家自己實驗時發現收音不好，後來有了收音器，錄了之後因為沒有防噴罩，所以雜音就很多，整體的音質就不好，只好在剪輯時把歌曲的空白處有雜音的地方剪掉。謝謝所有幫忙我們獨立研究的人，有你們我們獨立研究才能順利完成。