步步為營,安然無恙-學生交通安全素養之調查及宣導 (埔墘國小為例)

研究生:張維哲、廖宥翔、林群祐

指導老師:鄭家逸

摘要

台灣的交通安全一直以來都存在嚴重的問題,我們意識到自己需要改善學校附近的交通狀況,探討如何進一步改善學生的交通安全習慣,並利用我們做的【交通安全大冒險】桌遊進行入班宣導,最後進行問卷調查,發現桌遊宣導有效改善學生的想法,並減少學校交通安全問題發生的機率。

第壹章 緒論

一、研究動機

在新聞中,我們經常看到許多交通意外的報導,這讓我們意識到自己所處的環境並不安全,急需改善交通狀況,否則下一個受害者可能就是我們自己。此外,我們在學校附近也觀察到許多家長違規停車和學生闖紅燈的現象,這促使我們決定選擇這個主題進行研究。由於學校的宣導效果有限,例如有些宣傳海報放置的位置不夠引人注目,而老師播放的宣導影片也多是重複的內容,學生對於這些知識可能已經熟悉,但並不願意遵守。因此,我們希望透過有趣的遊戲宣導方式,讓學生了解遵守交通安全的重要性,並促使他們改變行為。

二、研究目的

- 1. 了解學生及家長對於交通安全的看法。
- 2. 利用遊戲宣導, 改善學生不良的交通習慣。

三、研究問題

- 1.如何有效官導交通安全知識?
- 2.如何降低走廊奔跑人數?

第貳章 文獻探討

一、死亡率

(一) 兒童交通事故死傷統計

依據交通部交通入口網顯示109-113年兒童死亡人數上升42.9%, 受傷人數上升27.4%。



圖片來源:交通安全入口網

(二) 台灣機車事故死亡率高

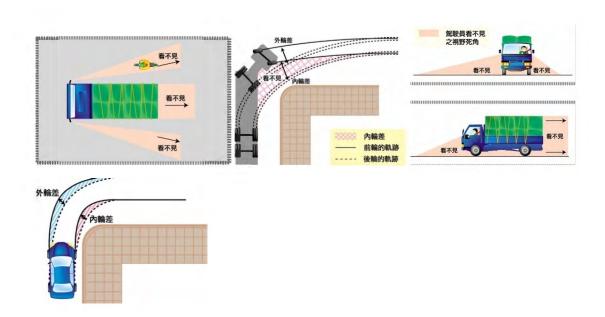
依據交通安全入口網的報導指出,111年每10萬人交通死亡數台灣為日本的4倍。根據2020年數據,台灣交通事故死亡率每10萬人中約為日本和丹麥的4倍,瑞典的6倍,主要因機車死亡人數高。1至10月交通事故共30萬4026件,造成2560人死亡,40萬3878人受傷,均較去年增加。分析顯示,2019至2021年間,台灣每10萬人口的30日交通死亡人數分別為12.1、12.6和12.7人。機車方面,2020年每10萬人口的死亡人數為7.72人,遠高於美國和日本。主要死亡原因為機車、高齡者及酒駕。

二、交通意外

(一)台灣駕駛者之肇事原因

- 1. 未依規定讓車
- 2. 未注意車前狀態
- 3. 轉彎不當
- 4. 違反號誌管制
- 5. 未保持行車距離間隔
- 6. 酒醉駕駛失控
- 改善方式
- 1. 協助遵守交通安全規則:教育、學效、社會等層面宣導交通安全。
- 2. 設置告示牌。
- 3. 穿越設施、號誌變明顯。
- 4. 馬路變窄、紅綠燈秒數足夠。
- 5. 設立機車專用道。
- 6. 路面平整。
- 7. 車輛禮讓行人。
- (二)常見大型車肇事原因

因視線死角及內輪差。圖例如下:



• 改善方式

與車保持安全距離, 注意車的方向和距離。

(三)各國的交通安全防範政策

1.日本

- 日本的交通宣導影片中,專業教練現場示範不遵守交通規則的各種情境,包括:行 駛時速40公里的汽車撞擊腳踏車、大卡車內輪差將腳踏車捲入、駕駛視線死角及路口未 停看聽的後果。
- 日本政府製作忍者相關的宣導影片, 嘲諷日本的交通狀況, 在影片中, 人人都該是忍者, 才能過馬路。
- 日本在戰後開始舉辦《全國交通安全週》,幼稚園和小學會舉辦交通安全教室,進行自行車安全及相關競賽,以提高國民交通安全意識。

2.美國

「安全到學校計畫」: 與社區合作規劃學童安全的上學路徑, 提升學童步行或騎腳踏車上學的比例。其目的包括:

- 促進學童步行和騎腳踏車上學
- 提高步行和騎腳踏車的安全性,吸引學童選擇這種方式上學
- 減少學校附近2英里內的交通量,降低燃料消耗和空氣污染
- 增加學童對規律運動重要性的認知. 營造健康的社區環境
- 社區成員共同合作, 創造安全的上學路徑

3.荷蘭

荷蘭擁有2300萬輛自行車,人均擁有1.3輛,且交通事故率較低,這與公民的交通安全意識密切相關。

交通安全教育從小學開始,教育內容包含以下幾點:

- 交通規則。
- 自行車構造與安全等,並需參加理論與實踐考試。
- 理論考試檢驗基本交通知識,實踐考試則檢查騎車能力。

4.新加坡

新加坡國會定了許多嚴重的罰則. 像是:鞭刑、鉅額罰金等讓人不敢違規

三、常見校園交通意外防範

(一)宣導網站

網站	資訊來源	主要內容
交通部網站	中華民國交通部	兒童教育宣導
內政部警政署(交通安全宣 導)	警政署	交通安全宣導文章和影片
交通安全e網通	台北市政府交通局	最新交通訊息

(二)交通安全宣導(以埔墘國小為例)

宣導	方式	可能的成效	效果有限之處
1.海報宣導	將學生繪製的交通 安全宣導貼在校園 的公布欄	會看	1.只有一些有路過 的學生才會看到,且 不是每位學生都會 注意到 2.不具有強制性,學 生不一定要看 3.有可能看不清楚
2.入班宣導	將簡報播放在教室 投影機加上講解和 互動宣導		1.一次只能宣導一 個班 2.時間成本高
3.跑馬燈宣導	利用跑馬燈掛在校 門口宣導		1.比較沒有人會停 下慢慢看完全宣導 內容 2.不具有強制性,學 生不一定要看 3.跑馬燈顯示清楚

4.請相關單位到校 宣導 型 2.比較多互動 3.需要大場地

(三)走廊奔跑

1.可能原因:

- (1)下課時間不夠,來不及去操場。
- (2)擔心上課遲到。
- (3)不了解走廊奔跑的危害。

2.實際案例

走廊奔跑事件案例	後果
學童為抓奔跑學童而撞傷低年級生	學童被撞成癲癇,判賠18萬
學童奔跑	撞到人送醫,判賠1650元
學童因被同學追而奔跑	自撞牆角,判賠24612元

- 3. 走廊奔跑可能發生的事故
- (1) 互相碰撞
- (2)自己跌倒受傷
- (3) 撞斷牙齒

- (4) 發生骨折意外
- (5) 容易在轉角相撞而受傷
- (6)奔跑容易跌倒、相撞或推倒受傷
- (7) 台階沒踩穩會跌倒受傷

4.解決方法:

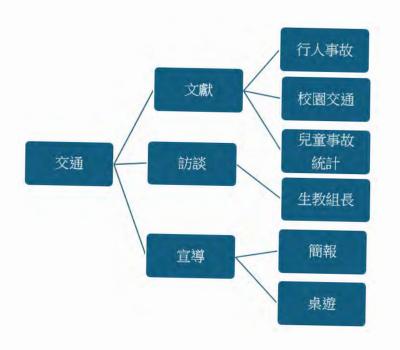
- (1)根據研究【走廊不奔跑安全靠視角--研究物理性視覺阻礙對行走行為模式之影響】指出,設計合適的物理性視覺阻礙(如在走廊的天花板佈置布幕等),可有效防止學生在走廊奔跑。學生應被提醒,為了安全,若上課遲到三十秒並無大礙,無需因為打鐘而匆忙衝進教室。
- (2)桌游官導
- 5.國小應知交通安全知識

一年級 ● 乘坐汽車要坐於後座並繋妥安全帶。 汽機車未停妥,不可以上下車。 乘坐機車要跨坐於後座,兩手緊抱駕駛的腰並戴安全帽。 二年級 上下學途中要遵守下列安全守則: 經過道路口要遵從交通導護人員的指導。 出入校門口自動排隊,並向交通導護人員或交通隊員問好致謝。 車輛應停在指定區,並且迅速下車不拖延。 放學要排路隊,至指定接送區上車。 遇緊急情況,一定要向師長或導護人員求救。

三年級 ● 行路乘車安全注意事項: 不能突然穿出道路、不緊鄰準備停車的車輛、注意倒車車輛等。 盡量避免走移動車輛的旁邊,要隨時注意停放在道路兩旁的車子,是不 是正準備啟動。 車未停妥不得上下車,上下車時應依序排隊先下後上,在車上應讓座給 四年級 ● 老弱婦孺、抱小孩或不舒服的人。 五年級 認識車輛轉彎與離心力作用: 行駛中的車輛速度越快,轉彎時離心力越大。 車輛裝載貨物重心越低安全性越高。 搭乘交通工具時, 站立時要抓住扶手, 坐著時應保持身體平衡。 轉彎車輛的內、外輪差容易造成交通事故。 六年級 穿越停車場出入口及車庫門口應注意車輛進出警示燈號。 上下坡道時要提高警覺, 注意安全。

第參章 研究方法

一、研究架構



- 二、研究過程
- (一)交通安全基礎知識問卷
- 1.請問您覺的學校附近有哪些交通問題?
- □學生會闖紅燈
- □校門口會被車子擋住

2.請問您看到路上沒車,但還是紅燈時,會不會過馬路?
□會
□不會
3.請問您過馬路前會 不會注意左右來車。(是綠燈)
□會
□不會
4.請問您覺得什麼宣導方式會最讓您接受?
□早上升旗時主任宣導
□海報宣導
□老師在班上宣導
5.請問您過馬路前會不會看紅綠燈?
3.胡问您迥岛路的音个音名私称短:
□不會
6.請問您是搭什麼交通工具來學校的?
□汽車
□摩托車
□走路
□腳踏車

7.請問您的家長有沒有將車子停在校門口過?
□有
□沒有
8.請問您有沒有闖過紅燈?
□有
□沒有
附件三:統計結果
1.請問您覺的學校附近有哪些交通問題?(受試29位) 學生會闖紅燈(13位) 校門口會被車子擋住(16位)
2.請問您看到路上沒車,但還是紅燈時,會不會過馬路?(受試24位) 會(5位) 不會(19位)
3.請問您過馬路前會不會看看左邊和右邊有沒有車。(受試21位) 會(12位) 不會(9位)
4.請問您覺得什麼宣導方式會最讓您接受?(受試23位) 早上升旗時主任宣導(1位) 海報宣導(7位) 老師在班上宣導(14位)
5.請問您過馬路前會不會看紅綠燈?(受試23位) 會(21位) 不會(2位)
6.請問您是搭什麼交通工具來學校的?(受試23位) 汽車(3位) 摩托車(14位) 走路(6位)
7.請問您的家長有沒有將車子停在校門口過?(受試24位) 有(8位) 沒有(16位)

8.請問您有沒有闖過紅燈?(受試24位) 有(12位) 沒有(12位)

問卷結論:

- 1.大部分的同學都有注意到校園交通安全問題
- 2.有一半的同學曾經闖過紅燈, 因此應該多加宣導
- (二)交通安全桌遊宣導
- 1.桌遊參考
- (1)大富翁原規則

遊戲規則:將遊戲版圖打開放平,「機會」卡及「命運」卡分別放置適當位置,參加玩家各取一顏色跳棋放置起點區,並各拿15,000分的計分紙券作為本錢(5000分2張、1000分4張、500分1張、200分1張、100分2張、50分1張、10分5張),其餘紙券及地契卡、房屋、旅館等則歸銀行保管

- 2.交通安全大冒險設計
- (1)故事背景:

在一個不平凡的日子裡, 大哲、小翔和阿祐在上學的路上, 不小心掉進時空裂縫,

突然,有一個蒙面人出現對他們說:「這裡是交通安全世界,你們必須成為交通安全大使才能救出你們的朋友」

正在他們感到驚訝時, 大哲竟然不見了!?

請你們協助小翔和阿祐成為交通安全大使,並帶他們找出大哲吧!

(2)遊戲配件:

- 一個底板、
- 交通安全卡64張、
- 技能卡16張、

- 安全大使徽章1個、
- 骰子1顆、
- 跳棋4支、
- 計分紙4張



(3)遊戲目標:在15分鐘內拿到最多交通安全點以成為交通安全大使

(4)遊戲準備及遊戲規則:

- 每人拿取1張計分紙並把自己的標示物(棋子)放在起點
- 交通事件卡跟商店技能卡分成兩堆放在指定位置
- 遊戲開始時在計分紙上加10000點
- 年齡最大的人先開始,接著順時針輪流擲骰子
- 鄭骰子後依骰子點數前進
- 練一圈+2000安全點(直接搭捷運到起點後面時,不算繞一圈)

(5)遊戲時間:

● 15分鐘

(6)獲勝條件:

● 安全點最多的勝利

2.交通安全遊戲宣導重點:

低年級	中年級	高年級
(1)走斑馬線	(1)專心過馬路、不任意衝進	(1)自行車可以騎在馬路上
(2)別在車子間嬉鬧	路中和遵守交通規則可以降	(2)自行車在大馬路上有優先行
(3)不要用衝的	低危險發生	駛權
(4)小心死角	(2)車輛車身越長,內輪差會	(3)保持距離、必要時煞車
(5)紅燈停黃燈減速綠燈走	越大, 所以在等紅綠燈時不	(4)自行車騎士是駕駛不是行人
(6)左看右看	能靠近車子 能靠近車子	,所以要尊守車輛的法規
(7)騎機車戴安全帽	(3)評估自己過馬路所需的	(5)自行車速度比行人快, 不能
(8)小孩坐在機車後座	時間	騎到人行道

(1)遊戲對應的法規

大富翁底板格子	現實法規
擅自闖入鐵軌	鐵路法第57條、第70條規定,將開罰1萬元以上、5萬元以下罰鍰。
誤闖馬路	《道路交通管理處罰條例》第33條第4項規定「不得行駛或進入第一項道路之人員、車輛或動力機械,而行駛或進入者,處新臺幣三千元以上六千元以下罰鍰」。
沒戴安全帽	機車駕駛人或附載座人未依規定戴安全帽者,處駕駛人新臺幣五百元罰鍰。
	行人的處罰,規定在 第七十八條第一款,明定行人在道路上「不依標誌、標線、號誌之指示或警察指揮。」要處新臺幣伍佰元罰鍰。

在人行道騎自行車	自行車違規騎乘在騎樓或未開放自行車騎乘的人行道,依道路交通 管理處罰條例第74條第1項第5款規定,處新臺幣300元以上1,200 元以下罰鍰。
晚上騎自行車不開 頭燈	道路交通管理處罰條例去年三月底通過修法,慢車在夜間行駛如果 沒掛設燈光,可罰款三百至六百元;如果未裝置反光板,可罰一百八 十元。
騎自行車超速	和汽機車一樣,以路段速限為準。違規罰300元至600元。
未走斑馬線	根據《道路交通管理處罰條例》第78條規定,行人在未設行人穿越道之處所穿越道路,處新臺幣300元以上600元以下罰鍰。
未注意車輛	根據《道路交通管理處罰條例》第78條規定,行人未注意來往車輛,處新臺幣300元以上600元以下罰鍰。

(2)特殊格子規則



依據以上特殊格子. 可讓玩家更能體會交通安全的實際情況

4.「交通安全大冒險」問卷

我們是資優班六年級的學生,感謝你們玩完這份桌遊,想請你們填寫這份問卷,讓我們了解這份桌遊是否能改善交通安全問題,並達成宣導效果,謝謝。

(1)搭車時會戴安全帽

- □非常同意
- □很同意
- □同意

□不同意
□非常不同意
(2)趕時間時不會闖紅燈
□非常同意
□很同意
□同意
□不同意
□非常不同意
(3)搭車會繫安全帶?
□非常同意
□很同意
□同意
□不同意
□非常不同意
(4)走路時不會看書或滑手機
□非常同意
□很同意

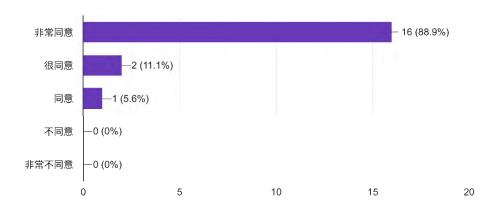
□同意
□不同意
□非常不同意
(5)過馬路會走斑馬線?
□非常同意
□很同意
□同意
□不同意
□非常不同意
(6)請問走廊奔跑可能有哪些危險?
□撞到人
□撞到牆壁
□跌倒
□其他

(7)在遊戲中學到什麼?
□要注意內輪差
□違反交通規則的後果
□騎自行車前要檢查頭燈和鏈條
□其他
(8)覺得這個遊戲好玩
□非常同意
□很同意
□同意
□不同意
□非常不同意
(9)覺得這個遊戲有什麼優點?
□內容有趣
□圖片好看
□容易了解遊戲規則
□題目難度適中
□其他

- (10)覺得這個遊戲有什麼要改進的地方?
- □內容無趣
- □圖片不適合
- □遊戲規則不清楚
- □題目太難
- □題目太簡單
- □其他
- (11)請問你對我們的宣導還有什麼其他建議?

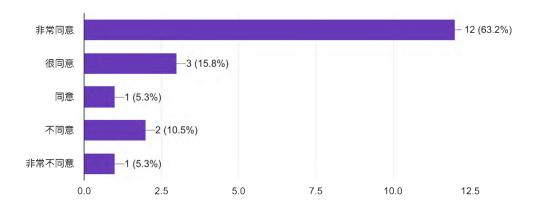
問卷結果:

搭車時會戴安全帽 18 則回應



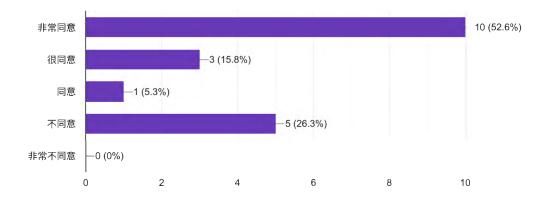
趕時間時不會闖紅燈

19 則回應



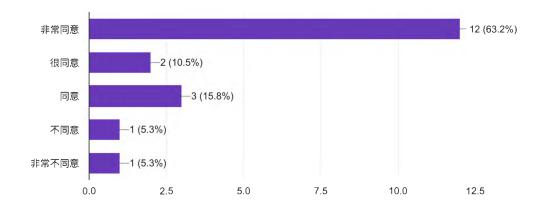
搭車時會繫安全帶

19 則回應



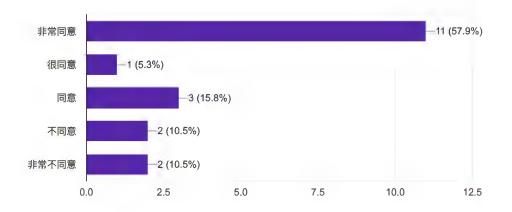
走路時不會看書或滑手機

19 則回應



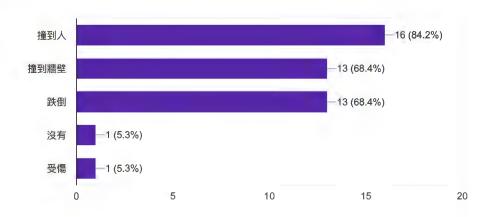
過馬路會走斑馬線

19 則回應



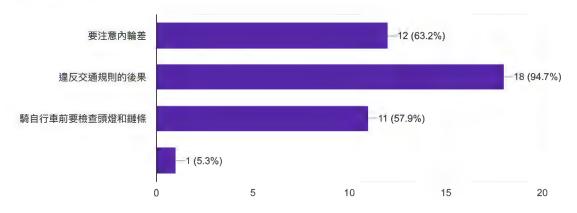
走廊奔跑可能有哪些危險

19 則回應



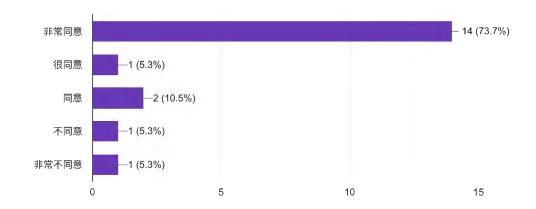
在遊戲內學到什麼

19 則回應



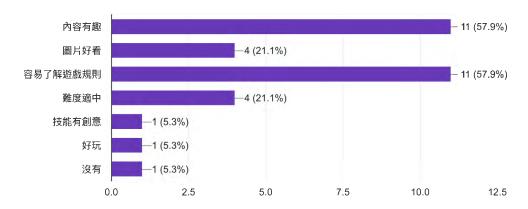
這個遊戲好玩

19 則回應



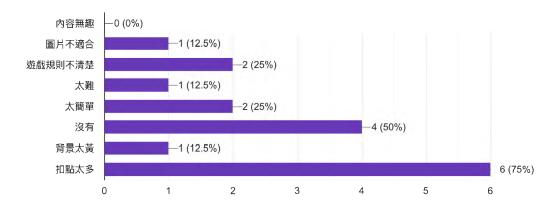
這個遊戲有什麼優點

19 則回應



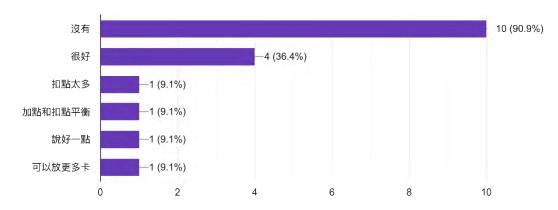
這個遊戲有什麼要改進的地方

8 則回應



對這個遊戲有什麼其他意見

11 則回應



(三)宣導檢討

- 1.使用桌遊宣導的實際問題
- (1)有一些人會在介紹規則的時候亂動桌遊
- (2)決定順序的時間會太久
- (3)有些人不懂桌遊的事件效果
- (4)規則要講清楚
- 2.問卷結論
- (1)很多人有基礎交通安全知識
- (2) 大部分的人覺得此桌遊好玩並且有學到新的交通安全知識
- (3)很多人覺得扣點太多

(四)訪談稿

訪談引言:我們在學校附近發現了一些交通安全的問題。像是校門口會有家長停車、學生過馬路會闖紅燈等,我們想請問您對於這些問題的看法,希望可以讓校園安全更美好, 謝謝老師。

訪談題目(對象:生教組長)

1.我們有看到一些學生在紅燈的時候過馬路, 請問組長看到時會如何處理?有什麼改善的方法嗎?

答: 提醒學生過路口要看行人號誌通行, 校內宣導與校外路口標語提醒。

2.我們發現學校朝會時,學生沒有認真聽宣導,組長覺得要如何改善宣導方式,才能更有效改變學生不良的交通習慣?

答:習慣的養成有許多成因,先說改變宣導方式:目前的宣導方式有集會宣導、班級影片觀賞與討論,都是屬於接受型的輸入方式,若要提高宣導效果,可以改為學校周圍的實際參與(中低年級)與走查(高年級),除了可以更身歷其境看到標誌、標線與號誌等,也可以了解放置的原因與目的,而不良的交通習慣是不在乎自己與他人的安全,家長的身教、言教與自己的親身經驗都是養成習慣的原因。

3.雖然平時學校都有在宣導交通安全,但我們觀察到校門旁人行道機車違停和塞車的情況很多,要如何改善?

答:因為放學時間比較緊迫,所以機車與汽車在校園周邊造成擁擠的狀況,儘管學校有規劃家長接送區,但是家長求近的心態,讓這件事沒有被處理,因此方法是教育家長的觀念,不行的話只能請警察開單了。

4.目前學校停車場僅供教職員使用, 您覺得將停車場開放給家長接送學生會改善塞車的問題嗎?請問這個方法是

可行的嗎?

答:腹地不足,所以不可行,而且行人車輛交錯會造成學生危險。

5.目前我們正在製作交通安全相關桌遊,請問您覺得有哪些交通安全知識需要我們加強宣導?

答:與行人、腳踏車和大眾運輸相關的知識。

6.我們覺得單靠任何一方沒辦法完全改善校園交通安全問題,請問您認為學生、家長和教師可以如何共同努力提高

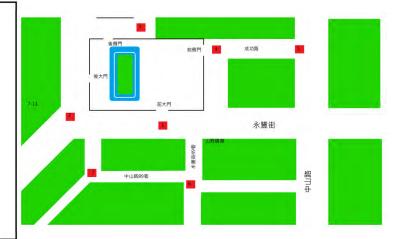
校園交通安全?

答:家長應該要以身做則,身教大於言教,若家長闖紅燈,學生也會跟著闖紅燈。

(五)校園旁交通現況調查

1.危險地區圖示

- (1)前大門有很多機車違停
- (2)便利商店前面會嚴重塞車
- (3)轉角路口很小、很危險
- (4)前側門人和車很多, 且壅擠
- (5)T字路人和車很多
- (6)十字路口的車很多, 且馬路較亂
- (7)岔路小, 車很多



2.違規實例

交通地點	圖片	圖片說明	改善方式
學校旁7-11前			1.請家長到家長接 送區接學童 2.告示牌宣導 3.請警察取締
學校旁7-11前			1.請大家走斑馬線 2.告示牌宣導 3.請警察取締
愛森堡幼兒園前	Contact of the contac	停	1.請家長到家長接 送區接送學童 2.進行宣導 3.請警察取締

第肆章 研究結論與建議

一、研究結論

根據我們的研究結果顯示

- (一)埔墘國小周遭有許多交通問題,例如學生愛闖紅燈、家長違停等。
- (二)埔墘國小過去的交通安全宣導方式有跑馬燈、海報宣導等,但成效不佳。
- (三)根據問卷顯示可以用桌遊或影片吸引宣導對象的注意力。
- (四)訪談生教組長的結果,因為學校周圍道路狹窄,目前無法直接改善接送問題,不過可以透過家長及學生的幫忙,讓交通更順暢。
- (五)宣導遊戲問卷統整資料顯示, 我們做的桌遊宣導有約74%的人覺得好玩, 有很多人透過此宣導注意到交通安全的重要性。
- (六)問卷結果顯示,有約95%的人了解違反交通規則的後果,例如大部分的人曾經闖過紅燈,但是現在不會再闖紅燈。

二、研究建議

- (一)建議未來想要做研究時,可以適時進行團隊分工,才能有效完成研究。
- (二)在查詢資料時, 先把資料來源放上, 以便後續處理。
- (三)在製做桌遊的時候,要不斷的重複試玩,才能夠找出設計的錯誤,同時也可以訪問專家或相關人士,讓桌遊品質提升。
- (四)檔案要隨時備份,才能避免檔案不見。

第伍章 研究心得

張維哲

我們的主題是要改善校園周邊的交通安全,為了這個主題我們查閱過相關資料,並利用書本、電腦、和問過導師,在查詢資料的過程中我知道了一些知識,例如自行車不能騎上人行道、交通部有很多宣導網站,而在做遊戲卡片的過程中,我們改變過很多版本,接著在低年級宣導過程中,小孩很活潑,喜歡我們的桌遊,宣導活動順利結束,這次的研究讓我收穫滿滿。不僅可以讓自己更了解交通安全有多麼重要,做出來的簡報及遊戲也能讓大家知道交通安全的重要性!

廖宥翔

一開始我們對於要用哪一種宣導方式討論了很久,最後決定用桌遊宣導,因為這個方式很少人用過.可以吸引學生的目光。可是製作過程中,我們遇到許多困難,像是卡牌數量太少、想不出新卡牌和遊戲底板被同學刪掉等。最後我們先找關於交通安全宣導的資料,參考交通部針對國小生的宣導重點,才設計出卡牌及底板的內容。感謝一路上陪伴我們的老師、同學們,也感謝願意幫忙填寫問卷的同學和接受我們訪談的生教組長和老師,我們的研究才能順利完成。

林群祐

我一開始選擇研究的主題是五年級定的「用Minecraft做的Sdgs地圖」,因為看到資優班的人做了有關Sdgs的地圖,但覺得我想要做更好的,後來老師說主題太大,因此開始想別的主題,比如:火的原理、行動圖書館、分子料理食譜、捷運垃圾桶統計…等,最後決定交通安全宣導,並加入遊戲的元素。借鑒大富翁並以AI為輔助加以改變遊戲規則,比如有:移除買地系統、每走到一格就觸發效果、把機會命運卡改成交通事件卡、增加安全點系統…等等。後來因為評審說主題範圍太大,把主題從交通安全宣導縮小成「校園交通安全宣導」,因此之前大部分有關車輛的東西都被修改,再加上還有一些小學生可能看不懂的東西被刪掉,導致遊戲變得比較無聊,而且遊戲中大部分的東西都是我做的,所以最難過的是我,不過後來又好好把它做完了,而且生教組長想要把遊戲當成日後宣導的工具,我很開心。最後我發現做研究就是要不斷的修正,學到了如何用別人聽得懂的話溝通,而這次研究讓我發現我實在不擅長管理情緒,但我會盡量改進。

文獻參考

(一)交通安全網站:

https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=AD6FA3760088

FBCC

(二)交通安全教案簡報手冊:

https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/2401181426072

(三)學校推動交通安全教育參考指引:

https://168.motc.gov.tw/theme/child

(四)北市學校導護非專業 兒童交通事故500例創14年新高:

https://udn.com/news/story/6898/7927382

(五)交通安全課程:

https://www.ptes.tp.edu.tw/files/11-1000-159.php

(六)校園內交通安全問題:

https://webold.csu.edu.tw/wSite/public/Attachment/f1447937293279.docx

(七)交通安全e網通:

https://www.roadsafety.taipei/

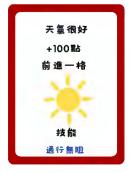
(八)台灣交通事故死亡人數:

https://168.motc.gov.tw/theme/news/post/2212281600005



附件一:遊戲底版

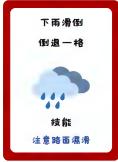
附件二:交通事件卡



























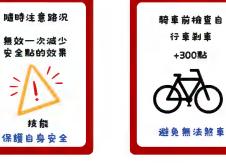






































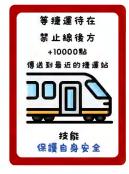






























附件三:商店技能卡





