

新北市115學年度 國中學術性向資優學生鑑定 安置工作說明會

114.12.4 (四) 特教業務承辦人/組長場



CONTENTS

01

行政宣導作業

02

鑑定管道

03

系統操作

04

資優教育服務



01



行政宣導作業

請依公文及115學年度實施計畫辦理



行政宣導作業

公告實施計畫

114.11.28 (五) 上午9點於校網
公告實施計畫、家長問與答、家
長操作手冊

轉知家長宣導資訊

1. 線上直播：114.12.04 (四) 晚上6-8時
2. 實體場次：114.12.16 (二) 晚上6-8時-
碧華國小音樂廳
3. 新北校園通、教育放送台皆有公告訊息



常用功能 十

無待簽核項目



教師請假



上課YO



訊息通知



午餐管理



場地預約



到校管理



校務系統



電子聯絡簿



我的證件



學生獎懲



學習資源



新北動健康



首頁



校務大小事



教育放送臺



設定

已訂閱 6 個頻道 0 個議題

訂閱項目



適性選擇 孩子的未來不只一條路



● 新北教育123 新北產官學推AI教育 合辦「AIoT種子教師」工作...

新北教育局

8小時前



● 新北市115學年度國中學術性向資賦優異學生鑑定安置

新北教育局

3天前



● 【新北萬事屋】EP34 2025 新北歡樂耶誕城正式開城啦！

新北教育局

11/27

第 1 頁



首頁



校務大小事



教育放送臺



設定

行政宣導作業

公告實施計畫

114.11.28 (五) 上午9點於校網
公告實施計畫、家長問與答、家
長操作手冊

轉知家長宣導資訊

1. 線上直播：114.12.04 (四) 晚上6-8時
2. 實體場次：114.12.16 (二) 晚上6-8時-
碧華國小音樂廳
3. 新北校園通、教育放送台皆有公告訊息

宣導貼紙的使用

1. 配發至國小六年級130生以上學校，
請針對具資優潛能之學生進行宣
導。
2. 仍有不足可列印公文附件的宣導
單張或至分區特教中心索取。

資優學生的特質-數理類，如：



主動詢問
數理類問題



需要實作時
明顯優於同儕



抽象思考/
邏輯推理優異



自動思考
實驗設計

資優學生的特質-語文類，如：



善於描述事件、
說故事等等



經常閱讀超乎
年齡水準的書



語文聯想力豐
文字敏感度高



寫作把握重點
有高度組織力

表件 A-1 【此為範本，實際表件以本市資優資訊網為主】

新北市115學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置
觀察推薦表（數理類）

一、 學生基本資料

填表： 年 月 日

姓 名		就讀學校	(校名全銜)
-----	--	------	--------

二、數理優異能力觀察量表

觀 察 項 目		完全 符合	大部分 符合	符合	少部分 符合	未符合
1.	對研究數理方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	常主動詢問周遭與數理有關的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	數理領悟力強，學習數理的速度快。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	數字概念良好，計算能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	能用多元方式解題，思考靈活。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	分析的能力強，邏輯推理能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	願意嘗試超乎年齡水準的數理題目。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	對於需要實作的項目，明顯優於同儕。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	看到一個理論會主動找相關文獻閱讀或思考實驗設計證明。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	參與數理競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民92）：特殊需求學生特質檢核表。

表件 A-2 【此為範本，實際表件以本市資優資訊網為主】

新北市115學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置
觀察推薦表（語文類）

一、學生基本資料

填表： 年 月 日

姓 名		就讀學校	(校名全銜)
-----	--	------	--------

二、語文優異能力觀察量表

觀 察 項 目		完全 符合	大部分 符合	符合	少部分 符合	未符合
1.	詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	對於文字的意義掌握良好，善用比喻成語典故。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	語文推理能力良好，擅長辯論演說。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	寫作能夠把握重點，具有高度的組織能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	文學作品風格獨特。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	學習語言快速。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	參與語文競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民92）：特殊需求學生特質檢核表。

行政宣導作業

公告實施計畫

114.11.28 (五) 上午9點於校網公告實施計畫、家長問與答、家長操作手冊

宣導貼紙的使用

1. 配發至國小六年級130生以上學校，請針對具資優潛能之學生進行宣導。
2. 仍有不足可列印公文附件的宣導單張或至分區特教中心索取。

轉知家長宣導資訊

1. 線上直播：114.12.04(四)晚上6-8時
2. 實體場次：114.12.16(二)晚上6-8時-碧華國小音樂廳
3. 新北校園通、教育放送台皆有公告訊息

開通權限

審核作業前請開通組長權限：

1. 進入新北市資優資訊網/登入系統
2. 使用OPENID (校務行政系統帳密) 登入
3. 能看到左列功能列 (國中學術) 表示已開通，若未開通請來電中心#602處理。

登入系統

請用OPEN ID登入

(OPEN ID帳密=校務行政系統帳密)

YouTube Facebook 新北市政府教育局

鑑定申請

資優活動

成果交流

資優輔導團

學校行政專區

登入系統

登入系統

帳號登入

帳號

請輸入帳號

密碼

請輸入密碼

驗證碼

請輸入驗證碼

793X 重新產生驗證碼

登入

忘記密碼

登入系統說明

如為本市教師，請直接以新北市教育局OpenID登入，本系統僅接受「註冊組長」與「特教組長」使用。

如您已經申請本站帳號登入過系統，請以您申請之帳號登入，如未申請帳號者可用新北市教育局OpenID登入。

如為本市學生，請直接以新北市教育局OpenID登入。

如為學生帳號，請先註冊，再登入系統；如忘記密碼請點擊「忘記密碼」，如忘記帳號請撥打客服專線。

申請註冊

OPENID登入

Single Sign-On



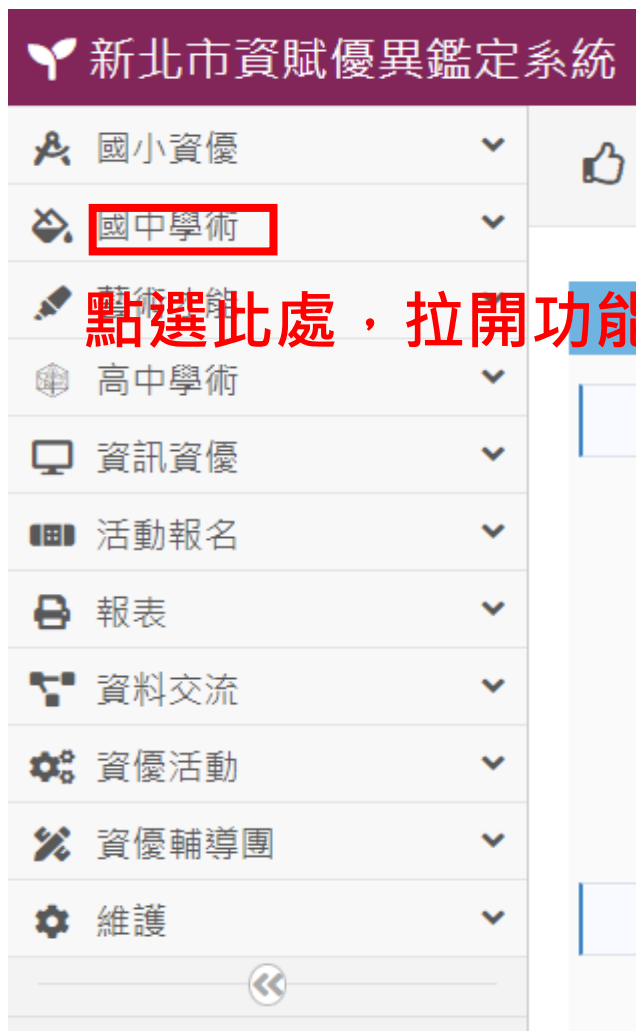
帳號



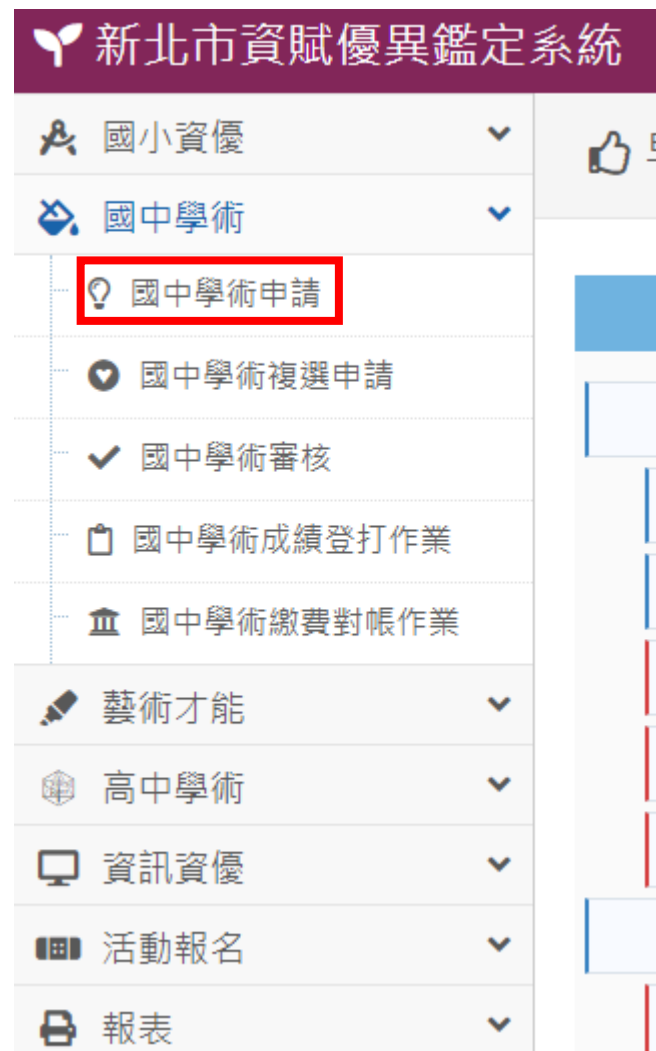
密碼

登入





點選此處，拉開功能視窗





02



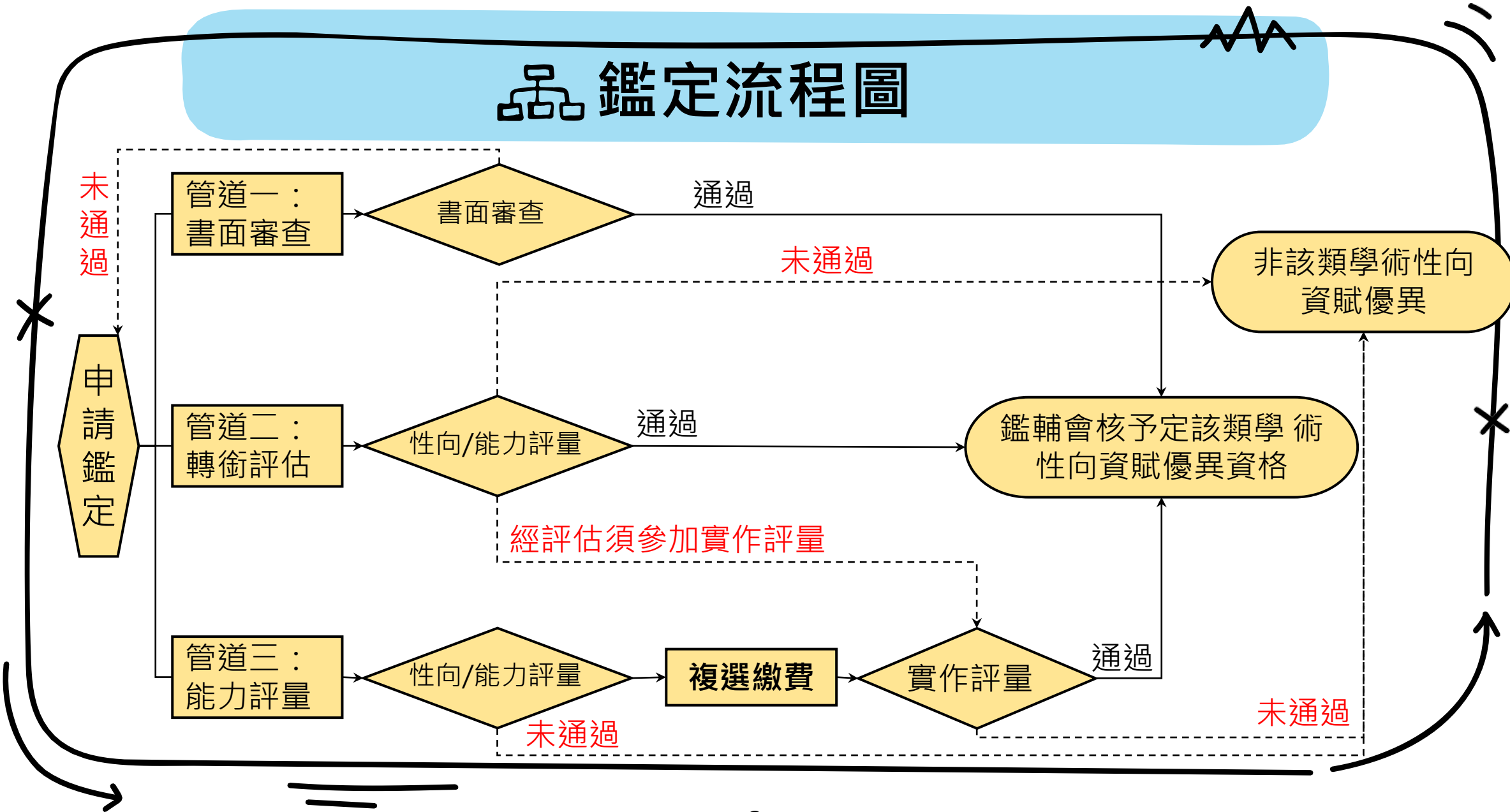
鑑定管道

透過不同方式找出具資優特質的學生





品 鑑定流程圖



透過不同方式找出具資優特質的學生

管道一 書面審查

- 對象：
 1. 114學年度就讀國小六年級之學生。
 2. 就讀**本市**所屬國中七至九年級學生。
- 審查標準詳見實施計畫附件四、五

管道二 轉銜評估

- 對象：
 1. 114學年度為國小**六年級之一般智能資賦優異學生**。
 2. 採認資料詳見學習檔案自我檢核表（表件B-1）
- 須參加性向/能力評量

管道三 能力評量

- 對象：
 1. 114學年度就讀國小六年級之學生。
 2. 114學年度**本市**所屬國中七年級學生，且未曾接受過該類學術性向資賦優異學生鑑定評量。
- 須參加初選及複選。

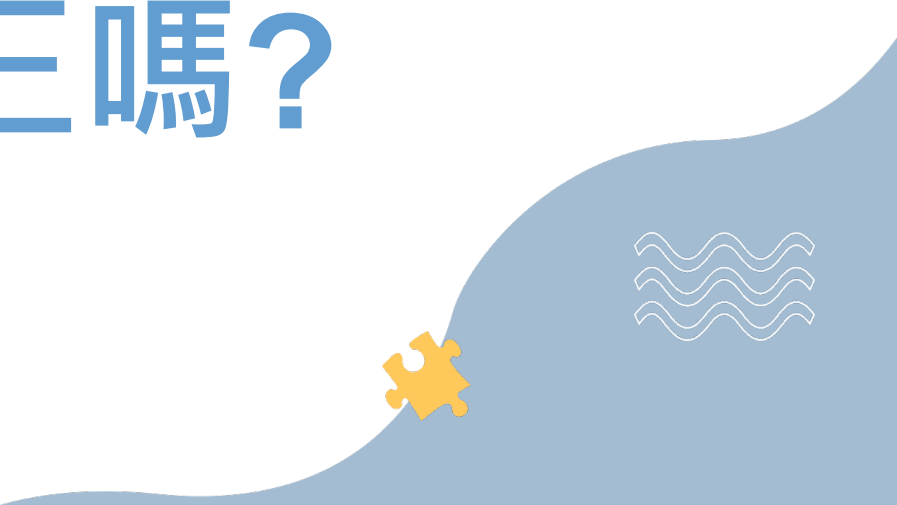
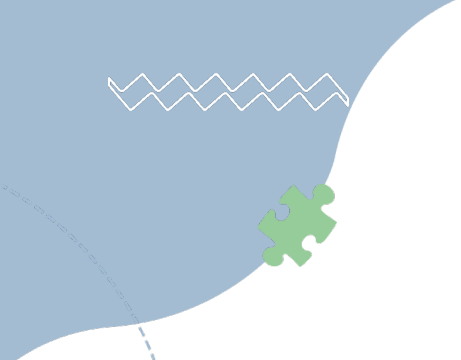
實施計畫p.1

壹、目的

發掘就讀或設籍新北市（以下簡稱本市）具學術性向資賦優異潛能之學生，以確認其特殊教育資格並提供適當之教育安置及教育服務，充分發展其身心潛能。

肆、實施對象

為中華民國國民且設籍本市或就讀本府主管之各公私立國民中小學、高級中學附設之國中部或國小部，並具學術性向資賦優異潛能之國小六年級至國中九年級學生。



Q：國小六年級學生，戶籍
和學籍都在台北市，預計國
中要隨父就讀新北市國中，
請問可以報名管道三嗎？

管道一：書面審查



申請日期

第一次：114年12月09~11日 六至九年級
第二次：115年08月03~05日 七至九年級

作業流程

1. 由監護人或法定代理人至資優資訊網線上申請。
2. 學校審核學生基本資料與佐證資料，須於申請期間審核通過或不通過，請盡早審核，方便申請人於申請期間補件或修正。
3. 如有無法上傳之資料，請申請人於申請期間親送或郵寄至資優中心。
4. 外縣市學生由資優中心審核。



管道一：書面審查檢附資料

- 書面審查申請表（表件A）
- 戶籍謄本或戶口名簿影本
- 觀察推薦表：（表件A-1或A-2）由熟悉學生特質與表現者填寫
- 書面審查相關佐證資料（參見附件四、五）
- 學生競賽作品之共同作品同意書（表件A-3，審查文件為2人以上合作之成果者必附）

表件 A-1 【此為範本，實際表件以新北市資優鑑定系統為主】

新北市 114 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置
觀察推薦表（數理類）

一、學生基本資料

填表： 年 月 日

姓 名		就讀學校	(校名全銜)
-----	--	------	--------

二、數理優異能力觀察量表

觀 察 項 目	完全 符合	大部分 符合	符合	少部分 符合	未符合
1. 對研究數理方面的問題有強烈的動機與興趣，願意自動花時間鑽研。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 常主動詢問周遭與數理有關的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 數理領悟力強，學習數理的速度快。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 數字概念良好，計算能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 能用多元方式解題，思考靈活。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 分析的能力強，邏輯推理能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 願意嘗試超乎年齡水準的數理題目。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 對於需要實作的項目，明顯優於同儕。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 看到一個理論會主動找相關文獻閱讀或思考實驗設計證明。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 參與數理競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民 92）：特殊需求學生特質檢核表。

三、數理表現與具體事蹟（由推薦人填寫）

推薦人（專家學者、指導教師或家長等，熟悉學生特質與表現者）之觀察敘述
※請以簡明文字描述其數理性向特質或表現傑出等具體事蹟

推 薦 人 名		推 薦 人 隸 屬 單 位		推 薦 人 職 稱		推 薦 人 與 學 生 關 係	
---------	--	---------------	--	-----------	--	-----------------	--

表件 A-2 【此為範本，實際表件以新北市資優鑑定系統為主】

新北市 114 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置
觀察推薦表（語文類）

一、學生基本資料

填表： 年 月 日

姓 名		就讀學校	(校名全銜)
-----	--	------	--------

二、語文優異能力觀察量表

觀 察 項 目	完全 符合	大部分 符合	符合	少部分 符合	未符合
1. 詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對於文字的意義掌握良好，善用比喻成語典故。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 語文推理能力良好，擅長辯論演說。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 寫作能夠把握重點，具有高度的組織能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度high。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 文學作品風格獨特。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 學習語言快速。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 參與語文競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民 92）：特殊需求學生特質檢核表。

三、語文表現與具體事蹟（由推薦人填寫）

推薦人（專家學者、指導教師或家長等，熟悉學生特質與表現者）之觀察敘述
※請以簡明文字描述其語文性向特質或表現傑出等具體事蹟

推 薦 人 名		推 薦 人 隸 屬 單 位		推 薦 人 職 稱		推 薦 人 與 學 生 關 係	
---------	--	---------------	--	-----------	--	-----------------	--

表件 A-3

新北市 114 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置
【書面審查】學生競賽作品（數理類）之共同作品同意書

申請學生姓名：_____ 審查證號：（由資優鑑定小組填寫）_____

競賽活動 及參賽項目							獲獎名次 獎項、等第	
作品名稱							共同 作者人數	
共同作者 基本資料	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者	第六作者		
姓名								
就讀學校								
班級	年 班	年 班	年 班	年 班	年 班	年 班		
聯絡電話								
具體貢獻 （任務分工） 內容								
貢獻程度	%	%	%	%	%	%	%	

茲同意以上所列之具體貢獻內容和程度。

指導老師 簽名		共同作者 簽名	
指導老師 服務單位			
指導老師 連絡電話			

表件 A-3 (續)

新北市 114 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置
【書面審查】學生競賽作品（數理類）之共同作品同意書

申請學生姓名：_____ 審查證號：（由資優鑑定小組填寫）_____

競賽活動 及參賽項目		獲獎名次 獎項、等第	
作品名稱		共同 作者人數	
指導老師 補充說明			
指導老師 簽名			

※以上內容經查證若與事實不符，鑑輔會將視同無效文件，不予審查。

新北市 115 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置 書面審查原則

- 一、依據鑑定辦法第 17 條第 2 項第 2 款：「參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項」之審查原則與方式如下：
- (一) 活動依「新北市 115 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置書面審查採認及不採認獎項一覽表」(附件五)認定，未在表列之獎項，由本府鑑輔會認定。
 - (二) 前三等獎項應為就讀近三年參與競賽之成績(例如六年級報名者，應為 4、5、6 年級時參與競賽之成績；七年級報名者，應為 5、6、7 年級時參與競賽之成績；依此類推)，且可清楚辨知參加之組別與所獲得之前三項等第次序或名次，如為等第次序，則依特優、優等、甲等或金、銀、銅牌，其他排序方式由本府鑑輔會認定之。
 - (三) 數理類得獎作品若為 2 人以上合作之成果，應具體列出所有共同作者之具體貢獻內容與程度，並經指導老師及共同作者簽名認可。
 - (四) 同一件得獎作品若有共同作者同時據以提出申請時，相關資料經交叉比對，如有資料相左之情事則不予審查。
- 二、依據鑑定辦法第 17 條第 2 項第 3 款：「參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦」之審查原則與方式如下：
- (一) 學術研究單位應為公立大學或經由中央政府行政部會核准之學術單位、研究機構。
 - (二) 近三年數理類或語文類研習活動之輔導，至少一年且達 30 小時以上之輔導，且有主辦單位出具之參與證明及研習過程具體表現紀錄。
 - (三) 成績優異於該研習活動之成就表現達該群體前 10% 者。
- 三、依據鑑定辦法第 17 條第 2 項第 4 款：「獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料」之審查原則與方式如下：
- (一) 獨立研究應為近三年個人所從事之研究成果。
 - (二) 推薦之獨立研究應經過國內、外學術性刊物公開發表或登載，並提出具體證明者，是否屬學術性刊物，由本市鑑輔會認定之。

新北市 115 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置 書面審查採認及不採認獎項一覽表

採認與否	競賽名稱	主辦單位
採認	全國語文競賽決賽（國語演說、作文個人組）	教育部主辦，各縣市輪流承辦
	中華民國中小學科學博覽會	教育部所屬國立科學教育館
	台灣國際科學展覽會	教育部所屬國立科學教育館
	國際數理學科奧林匹亞競賽	我國國家代表隊選拔單位 教育部主辦
不採認	全國語文競賽決賽（團體組）	教育部主辦，各縣市輪流承辦
	直轄市、縣（市）級語文競賽	各直轄市、縣市政府教育局（處）
	地方科學展覽會-各直轄市、縣（市）及分區等科學展覽會	各直轄市、縣市政府教育局（處）、教育部國民及學前教育署
	北區四城市中小學學生專題寫作比賽	新北市政府、台北市政府、基隆市政府、桃園市政府輪流承辦
	國際小學生電腦創意寫作比賽	臺北市政府教育局
	新北市政府主辦之各項競賽，如下列： 國中小學生科普閱讀創作競賽 公私立國民小學閱讀寫作競賽 客家母語演講比賽 國際藏書票展（繪畫競賽） 新北市各區獨立研究聯合發表會	新北市政府主辦
	中等以下學校圍棋運動錦標賽	教育部體育署指導、 中華民國高級中等學校體育總會主辦
	各種外語能力檢定考試，如下列等： 全民英檢測驗（GEPT） 外語能力測驗－英、日、法、德、西班牙語（FLPT） 多益測驗（TOEIC） 托福測驗（TOEFL iBT/CBT/PBT/ITP）劍橋雅思 國際英語檢測（IELTS） 劍橋主流英語認證（Cambridge Main Suite）	民間機構或單位

管道二：轉銜評估



申請日期

115年01月05~12日

作業流程

1. 由監護人或法定代理人至資優資訊網線上申請。
2. 學校審核基本資料、學習檔案、資優資格證明文件、身分減免、特殊評量等資料，須於申請期間審核通過或不通過，請盡早審核，方便申請人於申請期間補件或修正。外縣市學生由資優中心審核。
3. 如有無法上傳之學習檔案資料，請申請人於申請期間親送或郵寄至資優中心。
4. 收到審核通過通知後，列印繳費單，繳費期限至1月16日(五)，逾時未繳費，則無法參加評量。
5. 3月7日(六)參加性向/能力測驗。



管道二：轉銜評估檢附資料

- 書面審查申請表（表件B）
- 戶籍謄本或戶口名簿影本
- 觀察推薦表：（表件A-1或A-2）由熟悉學生特質與表現者填寫
- 學習檔案（參見表件B-1）
- 一般智能資優資格證明(或通報網截圖)
- 身心障礙暨重大傷病學生評量服務申請表(表件D)

新北市 115 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置

學習檔案檢核說明暨自我檢核表

一、學習檔案檢核標準：

性向/能力測驗表現優秀者得由本府鑑輔會進行學習檔案檢核，以了解學生該類學術專長的學習特質與具體成就表現。

二、學習檔案自我檢核項目：

由申請人或監護人或法定代理人就以下項目自行檢核學習檔案是否為「符合申請類別且最能呈現個案具該類學術性向資優潛能之三年內相關學習歷程資料，無法上傳本市資優資訊網之資料，請以書面或隨身碟繳交」。

檢核✓	項目	說明
	資料是否符合申請類別？	申請數理類者，學習檔案須與數理類有關，例如： ✓數理類專題報告或競賽表現。 ✓政府或學術單位之數理培訓計畫表現。 學習檔案與數理無關者，例如： ×語文報告、社會領域筆記、才藝競賽獎狀等。 申請語文類者依此類推。 資料與申請類別不符者，一律不採認。
	資料是否能呈現資優潛能？	申請語文類者，學習檔案須能呈現語文資優潛能或才能，而非一般性表現，例如： ✓全市或全國語文競賽獎狀。 無法呈現語文資優潛能或才能者，例如： ×語文科學校月考考卷、外語檢定通過證書、資優班聯絡簿等。 申請數理類者依此類推。 資料無法呈現資優潛能者，一律不採認。
	資料是否在三年內（含當年級）？	六年級申請者，應為四、五、六年級時之學習檔案；七年級申請者，應為五、六、七年級時之學習檔案；依此類推。 資料非三年內者，一律不採認。
	以隨身碟繳交者，已確認資料能讀取。	以隨身碟繳交者，若資料無法讀取，一律不採認。

新北市 115 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置
身心障礙暨重大傷病學生評量服務申請表

協辦學校 (評量地點)	國中 (請見附件三)		評量證號	(由本市資優資訊網帶入)
類別	<input type="checkbox"/> 數理類 <input type="checkbox"/> 語文類			
現就讀學校	新北市 (私) 立 國小·國中·高中 (國中部) 年 班			
學生姓名			性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證 統一編號			出生日期	民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日
緊急聯絡人	(關係:)		聯絡電話	電話: _____ 行動電話: _____
通訊地址	□□□□ 市 (縣) 區 (鄉鎮市) 路 (街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓之 _____			
填表教師 姓 名	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 特教教師		聯絡電話	電話: _____ 行動電話: _____
證明文件 (擇一)	<input type="checkbox"/> 身心障礙學生身分證明書或特殊教育資格證明書影本 <input type="checkbox"/> 身心障礙證明 (手冊) 正反面影本 <input type="checkbox"/> 醫生診斷證明影本 <input type="checkbox"/> 重大傷病證明核定通知函影本 <input type="checkbox"/> 公立醫院相關醫療診斷證明影本			
申請 服務項目	施測情境調整	<input type="checkbox"/> 特殊考場 (人數調整): 提供單獨或人數較少的考試場地 <input type="checkbox"/> 特殊考場 (環境調整): <input type="checkbox"/> 一樓試場 <input type="checkbox"/> 靠近健康中心或 (無障礙) 廁所 <input type="checkbox"/> 提供電梯、斜坡道或樓梯扶手 <input type="checkbox"/> 特殊考場 (設備調整): 個別適性需求較高, 建議由考生自備。 <input type="checkbox"/> 擴視機 <input type="checkbox"/> 盲用電腦 <input type="checkbox"/> 特殊桌椅 <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 助聽器或 FM 調頻系統		
	試題呈現方式 調整	<input type="checkbox"/> 試卷放大 <input type="checkbox"/> 點字試卷		
	作答方式調整	<input type="checkbox"/> 代謄答案 <input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 盲用電腦或點字機		
	時間安排調整	<input type="checkbox"/> 延長時間: 依實際需求核定, 至多 20 分鐘 (休息時間相對減少) <input type="checkbox"/> 提早 5 分鐘入場		
	其他	(請說明)		

管道三：能力評量



申請日期

115年01月05~12日

作業流程

1. 由監護人或法定代理人至資優資訊網線上申請。
2. 學校審核基本資料、身分減免、特殊評量服務等資料，須於申請期間審核通過或不通過，請盡早審核，方便申請人於申請期間補件或修正。
3. 外縣市學生由資優中心審核。
4. 收到審核通過通知後，列印繳費單，繳費期限至1月16日(五)，逾時未繳費，則無法參加評量。
5. 3月7日(六)參加初選評量。
6. 通過初選後，於4月1~8日列印繳費單並完成繳費，5月9日(六)參加複選評量。



管道三：能力評量檢附資料

- 書面審查申請表（表件E-1或E-2）
- 戶籍謄本或戶口名簿影本
- 觀察推薦表：（表件A-1或A-2）由熟悉學生特質與表現者填寫
- 身心障礙暨重大傷病學生評量服務申請表(表件D)



03



系統操作

審核時間比申請時間多一天





重要日程表



115年 1月

1/5(一) - 1/12(一)
管道二、三開放申請

115年 5月

5/9(六)
【複選】實作評量
(管道三)

114年 12月

12/9(二) - 12/11(四)
管道一第一次申請

115年 3月

3/7(六)
【初選】性向/能力評量
(管道二、三)

115年 8月

8/3(一) - 8/5(三)
管道一第二次申請



共同審查重點

學籍

是否為本校6-9
年級學生

照片

最近6個月內脫帽正面半身
照片，不可以生活照代替。

申請表

是否完成

推薦表

是否完成

身分減免

證明文件是否符合

特別留意：身心障礙學生係指社會局核
發之身障證明，僅持縣市政府鑑輔會資
格證明仍須繳費。

特殊評量服務

證明文件是否符合

☑社會局核發之身障證明

中華民國身心障礙證明				
身分證 統一編號	A123456789	【有 效 期 限】	102 年 06 月 30 日	
姓名	王小明			
出生 日期	60年2月2日			
戶籍 地址	新北市板橋區中山路一段161號			
聯絡人	王大明	關係	父親	
鑑定日期	101年6月20日	重新鑑定 日期	102年6月30日	
障礙等級	中度	發證日期		

報名常見錯誤樣態

姓名錯誤

家長填成自己名字

生日錯誤

多一年或少一天

身份證字號錯誤

家長填成自己身分證字號

推薦人mail錯誤

Tmail、gmali、gamil

申請表未完成資料上傳

身分減免證明錯誤

登入系統

請用OPEN ID登入

(OPEN ID帳密=校務行政系統帳密)

YouTube Facebook 新北市政府教育局

鑑定申請

資優活動

成果交流

資優輔導團

學校行政專區

登入系統

登入系統

帳號登入

帳號

請輸入帳號

密碼

請輸入密碼

驗證碼

請輸入驗證碼

793X 重新產生驗證碼

登入

忘記密碼

登入系統說明

如為本市教師，請直接以新北市教育局OpenID登入，本系統僅接受「註冊組長」與「特教組長」使用。

如您已經申請本站帳號登入過系統，請以您申請之帳號登入，如未申請帳號者可用新北市教育局OpenID登入。

如為本市學生，請直接以新北市教育局OpenID登入。

如為學生帳號，請先註冊，再登入系統；如忘記密碼請點擊「忘記密碼」，如忘記帳號請撥打客服專線。

申請註冊

OPENID登入

Single Sign-On



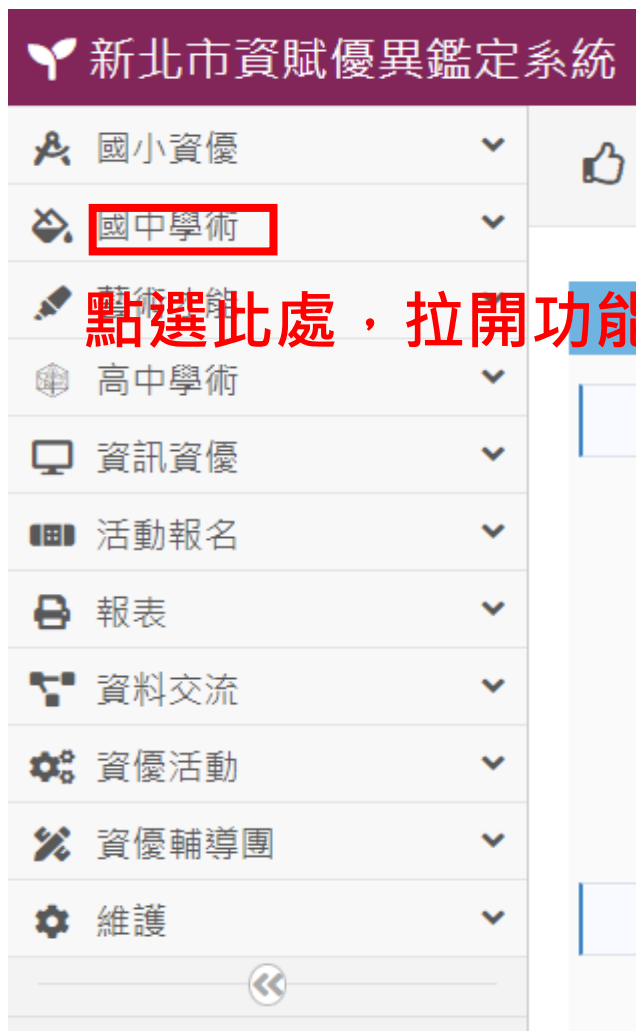
帳號



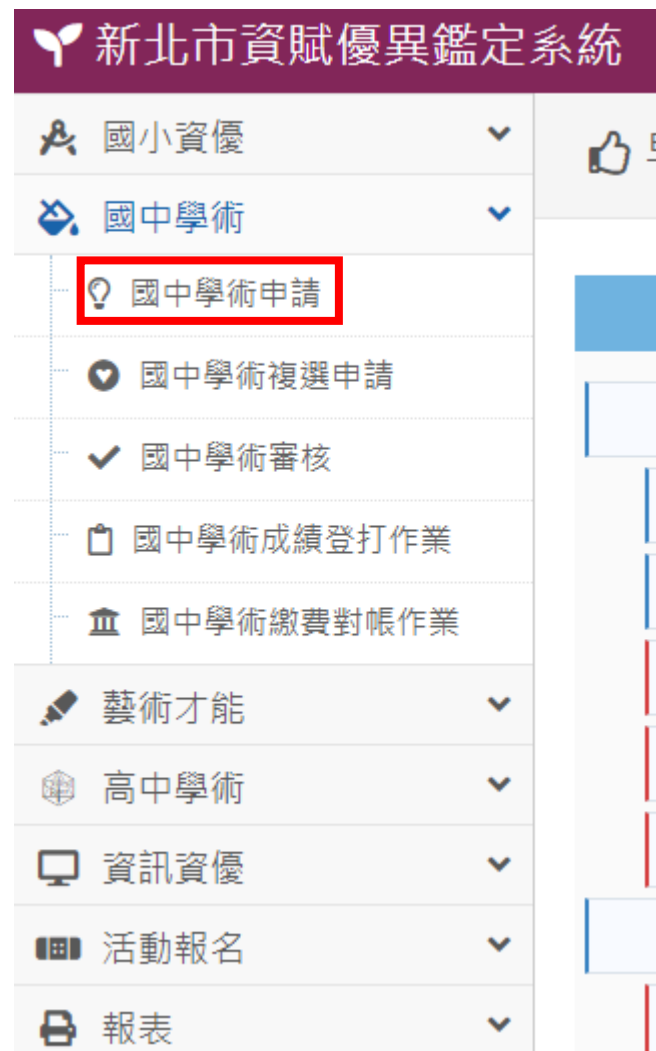
密碼

登入





點選此處，拉開功能視窗



- 國小資優
- 國中學術
- 國中學術申請
- 國中學術複選申請**
- 國中學術審核
- 國中學術成績彙整作業
- 國中學術繳費作業
- 藝術才能
- 高中學術
- 資訊資優
- 活動報名
- 報表
- 資料交流
- 資優活動
- 資優輔導團
- 維護

國中學術申請

查詢條件項目			
學年	110	梯次	新北市111學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置(第一次書面審)
行政區域	請選擇行政區域 <input type="checkbox"/> 外縣市	就讀學校	請選擇學校
身分	請選擇身分	特殊評量申請	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否 <input checked="" type="radio"/> 不區分
姓名			
申請狀態	<input checked="" type="radio"/> 初選 <input type="radio"/> 複選	身分證字號	
		審核狀態	<input checked="" type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過 <input type="radio"/> 待審核 <input type="radio"/> 填寫中 <input type="radio"/> 不區分

查詢 重新填寫

組長權限：協助學生申請

+新增		重新整理											
	操作	填寫完成	推薦表完成	姓名	學年	管道	類別	評量證號	身分	特殊評量申請	身分證字號	就讀學校	就讀年級
1	 	是	是		110	管道一_書面審查	數理類	61991001	一般			海山國小	國小六年級
2	 	是	是		110	管道一_書面審查	數理類	61991002	一般			仁愛國小	國小六年級
3	 	是	是		110	管道一_書面審查	語文類	62991001	一般			大同國小	國小六年級
4	 	是	是		110	管道一_書面審查	語文類	62991002	一般			林口國小	國小六年級
5	 	是	是		110	管道一_書面審查	數理類	61991003	一般			中港國小	國小六年級
6	 	是	是		110	管道一_書面審查	語文類	62991003	一般			民安國小	國小六年級
7	 	是	是		110	管道一_書面審查	語文類	62991004	一般			昌平國小	國小六年級
8	 	是	是		110	管道一_書面審查	語文類	62991005	一般			青潭國小	國小六年級

組長權限：

- 1.協助修正學生資料
- 2.協助刪除錯誤資料(報錯管道或類別)
- 3.協助審查學生資料

一、 國中學術申請←

➤ 作業路徑：國中學術/國中學術申請←

(1). 進入首頁後，左邊功能列 [國中學術申請](#) [點擊可查看學生申請資料](#)。←



新北市資賦優異鑑定系統 距離退出時間：59分 59秒

Home 線上報修 報 登出

國小資優 國中學術 國中學術申請 國中學術複選申請 國中學術審核 藝術才能 資訊資優 報表 維護

早安 · 賴

國中學術

申請人數：6 (一般：0002 | 特殊：0002)

管道一：0002

管道二：0002 (一般：0001 | 特殊：0001)

(數理：0000 | 語文：0002)

審核通過：0000 | 尚未通過：0002

管道三：0002 (一般：0001 | 特殊：0001)

數理：0001 (六年：0001 | 七年：0000)

語文：0001 (六年：0000 | 七年：0000)

可查看目前申請人數。

(2). 查詢條件項目可進行複合式項目查詢。

💡 國中學術申請

查詢條件項目			
學年	<div><div></div><div></div><div></div></div> ▼	1 梯次	<div><div></div><div></div><div></div></div> 國中管道—書面審查▼
行政區域	請選擇行政區域▼ <div><input type="checkbox"/> 外縣市</div>	就讀學校	請選擇學校▼
身分	請選擇身分▼	特殊評量申請	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否 <input checked="" type="radio"/> 不區分
姓名	<div></div>	身分證字號	<div></div>
申請狀態	<input checked="" type="radio"/> 初選 <input type="radio"/> 複選	2 審核狀態	<input type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過 <input checked="" type="radio"/> 待審核 <input type="radio"/> 填寫中 <input type="radio"/> 不區分
3 <div>查詢</div> <div>重新填寫</div>			

(3). 點



可進入學生申請表頁面。

國中學術申請

查詢條件項目

學年	<div></div>	梯次	<div>國中管道一書面審查</div>
行政區域	<div>請選擇行政區域</div> <input type="checkbox"/> 外縣市	就讀學校	<div>請選擇學校</div>
身分	<div>請選擇身分</div>	特殊評量申請	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否 <input checked="" type="radio"/> 不區分
姓名	<div></div>	身分證字號	<div></div>
申請狀態	<input checked="" type="radio"/> 初選 <input type="radio"/> 複選	審核狀態	<input type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過 <input checked="" type="radio"/> 待審核 <input type="radio"/> 填寫中 <input type="radio"/> 不區分

查詢

重新填寫

+ 新增

重新整理

匯入申請資料

	填寫完成	推薦表完成	姓名	學年	管道	類別	評量證號	身分	特殊評量申請	身
1	<div></div>	<div></div>	賴		管道一書面審查	語文類		一般		

(4). 此頁面可查看學生的基本資料及相關的佐證資料。

國中學術申請

申請表

觀察推薦表(數) (表件 A-1)

可查看該生推薦表內容。

可查看學生申請資料。

梯次

國中管道一書面審查

資料類別

近三年參展或研究項目

☐ 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性數理類或語文類相關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。

☒ 參加學術研究單位長期輔導之數理類或語文類研習活動，成就優異經主辦單位推薦者。

☐ 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料者。

佐證資料影本

刪除

.pdf (22.1 KB)

選擇檔案 未選擇任何檔案

共同作品同意書

刪除

.pdf (22.1 KB)

選擇檔案 未選擇任何檔案

可查看該生所附資料。



(5)未完成申請表及推薦表，或資料不符，請點選未通過並輸入審核原因，**未通過的申請資料會退回**，**學生可於申請期間內重複送出申請**；反之，若超過報名期間，未通過的申請資料則無法再次送審。

(6)確認基本資料與系統相符，且申請表及推薦表皆完成後，點選通過及儲存即可。

國中學術申請

申請表

觀察推薦表(數) (表件 A-1)

申請資料

梯次	<div><div></div>國中管道一書面審查</div>
審查編號	<div><div></div></div>
申請類別	<div><div><input checked="" type="radio"/> 數理類</div><div><input type="radio"/> 語文類</div></div>
身分	<div>低收入</div>



請上傳最近6個月內脫帽正面半身2吋照片，檔案最大可上傳3M

審核資訊

資料審核	<div><input checked="" type="checkbox"/> 基本資料與系統相符</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 推薦表填寫完畢</div>
審核結果	<div><input checked="" type="radio"/> 通過</div> <div><input type="radio"/> 未通過</div>
審核說明	<div>若審核未通過，需於此輸入說明。</div>

← 國中學術申請

↺ 重新填寫

儲存



(7). 申請表之管道一：書面審查，須留意依據「近三年參展或研究項目」的勾選與對應的佐證資料是否齊全。

資料類別	
近三年參展或研究項目	<div><input type="checkbox"/> 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性數理類或語文類相關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 參加學術研究單位長期輔導之數理類或語文類研習活動，成就優異經主辦單位推薦者。</div> <div><input type="checkbox"/> 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料者。</div>
佐證資料影本	<div><div>刪除</div><div> pdf (22.1 KB)</div></div> <div>選擇檔案 未選擇任何檔案</div>
共同作品同意書	<div><div>刪除</div><div> pdf (22.1 KB)</div></div> <div>選擇檔案 未選擇任何檔案</div>
補充說明	<p>書面審查相關佐證資料影本：請以電子檔上傳，正本由承辦人核驗後發還。</p> <p>學生競賽作品之共同作品同意書：審查文件為 2 人以上合作之成果者必附。</p>

(8). 申請表之管道二：轉銜評估，若學習檔案繳交方式為系統上傳，也需確認是否有正確上傳。

資料類別	
學習檔案繳交方式	<input type="radio"/> 以書面或隨身碟自行繳交 <input checked="" type="radio"/> 於系統上傳 1 若學生勾選於系統上傳。
學習檔案	<div><div>刪除 .pdf (6.59 MB)</div><div>選擇檔案 未選擇任何檔案</div><div>檔案最大可上傳100(M)</div></div> 2 組長審核時須留意，學習檔案欄位是否有正確上傳相關資料可供查閱。
資優特教資格證明文件	<div><div>刪除 .pdf (22.1 KB)</div><div>選擇檔案 未選擇任何檔案</div></div> 3
補充說明	<p>學習檔案：</p> <p>(1)請繳交符合申請類別且最能呈現學生具該類學術性向資優潛能之三年內相關學習歷程資料，未繳交則無法受理。</p> <p>(2)採認資料詳見「學習檔案自我檢核表」(表件B-1)。</p> <p>(3)繳交方式：將學習檔案檔案上傳至本市資優資訊網，若有無法上傳之佐證資料，請以書面或隨身碟繳交，並於115年1月12日(一)前掛號郵寄(郵戳為憑)或於當日下午4時前親送至資優中心，逾期視同放棄申請。</p> <p>3 資優特教資格證明文件：特教資格證明書(一般智能資優)、鑑定安置會議記錄公文、或教育部特教通報網學生資料等，擇一檢附。</p>

(9). 若採用以書面或隨身碟的方式繳交，學生須於 115 年 1 月 12 日（一）前掛號郵寄（郵戳為憑）或於當日下午 4 時前親送至資優中心。

資料類別	
學習檔案繳交方式	<input checked="" type="radio"/> 以書面或隨身碟自行繳交 <input type="radio"/> 於系統上傳
學習檔案	<div>選擇檔案 未選擇任何檔案</div> <div>檔案最大可上傳100(M)</div>
資優特教資格證明文件	<div>選擇檔案 未選擇任何檔案</div>
補充說明	<p>學習檔案：</p> <p>(1)請繳交符合申請類別且最能呈現學生具該類學術性向資優潛能之三年內相關學習歷程資料，未繳交則無法受理。</p> <p>(2)採認資料詳見「學習檔案自我檢核表」（表件B-1）。</p> <p>(3)繳交方式：將學習檔案檔案上傳至本市資優資訊網，若有無法上傳之佐證資料，請以書面或隨身碟繳交，並於115年1月12日（一）前掛號郵寄（郵戳為憑）或於當日下午4時前親送至資優中心，逾期視同放棄申請。</p> <p>資優特教資格證明文件：特教資格證明書（一般智能資優）、鑑定安置會議記錄公文、或教育部特教通報網學生資料等，擇一檢附。</p>

[← 國中學術申請](#) [↺ 重新填寫](#) [💾 儲存](#)



(10)管道三：能力評量，組長須留意報名學生是否符合實施計畫適用對象之規定，另學生在報名時，系統也會依學生的身分證字號進行檢核，使參加過該類評量之學生無法報名。



新北市資優教育資訊網

簡報內顯示時間及相關規定，請以115學年度國中學術性向資優鑑定實施計畫為主



國中學術性向資賦優異學生鑑定

作業路徑：首頁/申請專區/資優鑑定申請

學術性向-(管道三能力評量) 申請表

1

申請表

若114學年已申請過，且已不符合可再報名的資格，輸入身分證號即會被系統檢測並阻擋，無法報名。

資料填寫完畢後需至流程三點擊【送出申請】按鈕，才算完成申請表流程，待逾時仍未完成申請流程者，視同放棄申請。

*申請類別：

☒ 數理類

☐ 語文類

*學生姓名：

請輸入學生姓名

*性別：

☒ 男

*身分證號：

請輸入身分證號

系統訊息

此學生於114學年已申請數理類鑑定「未通過」，115學年度不得重複申請同類別，請確認資料

確定



(11). 申請表中若有勾選**需申請特殊服務**，審核時應留意**評量服務**
申請表的內容、證明文件是否完整。

💡 國中學術申請

申請表 觀察推薦表(數) (表件 A-1) **評量服務申請表 (表件 D)** 考試資訊

申請資料

梯次	114學年度國中管道三能力評量測試
評量證號碼	(由系統建立)
申請類別	<input checked="" type="radio"/> 數理類 <input type="radio"/> 語文類
身分	身心障礙學生
申請費全額減免證明	<div>選擇檔案 未選擇任何檔案</div> <p>凡未於申請期限內繳驗證明文件者，其申請費用不予減免，事後亦不接受補件。申請手續一經完成，概不退還申請費用。</p>
身心障礙學生	<input type="radio"/> 否 <input checked="" type="radio"/> 是
特殊服務	※是否申請身心障礙暨重大傷病學生評量服務？ <input checked="" type="radio"/> 是 (請填表件D) <input type="radio"/> 否

(12). 評量服務申請表中證明文件的類別及附件須留意是否相符。

 國中學術申請

申請表

觀察推薦表(數) (表件 A-1)

評量服務申請表 (表件 D)

考試資訊

證明文件

文件類別

證明文件

☐ 身心障礙學生身分證明書或特殊教育資格證明書影本

☐ 身心障礙證明(手冊)正反面影本

☒ 醫生診斷證明影本

☐ 重大傷病證明核定通知函影本

☐ 公立醫院相關醫療診斷證明影本

 刪除

 醫生診斷證明影本.pdf (22.1 KB)

選擇檔案

未選擇任何檔案

檢查附件內容是否與勾選的文件類別相符

(13). 本年度的申請服務項目中的類別與選項亦有調整，與往年較不相同。

國中學術申請

申請表

觀察推薦表(數) (表件 A-1)

評量服務申請表 (表件 D)

考試資訊

申請服務項目


施測情境調整	<div><input type="checkbox"/> 特殊考場 (人數調整)：提供單獨或人數較少的考試場地</div> <div><input type="checkbox"/> 特殊考場 (環境調整)： (<input type="checkbox"/> 一樓試場 <input type="checkbox"/> 靠近健康中心或 (無障礙) 廁所</div> <div><input type="checkbox"/> 提供電梯、斜坡道或樓梯扶手)</div> <div><input type="checkbox"/> 特殊考場(設備調整)：個別適性需求較高，建議由考生自備。</div> <div><input type="checkbox"/> 擴視機 (<input type="radio"/> 自備 <input type="radio"/> 評量學校準備)</div> <div><input type="checkbox"/> 盲用電腦 (<input type="radio"/> 自備 <input type="radio"/> 評量學校準備)</div> <div><input type="checkbox"/> 特殊桌椅 (<input type="radio"/> 自備 <input type="radio"/> 評量學校準備)</div> <div><input type="checkbox"/> 放大鏡</div> <div><input type="checkbox"/> 助聽器或FM調頻系統</div>
呈現方式調整	<div><input type="checkbox"/> 試卷放大</div> <div><input type="checkbox"/> 點字試卷</div>
作答方式調整	<div><input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 盲用電腦或點字機 <input type="checkbox"/> 代謄答案 <input type="checkbox"/> 口頭回答</div>
時間安排調整	<div><input type="checkbox"/> 延長時間：依實際需求核定，至多20分鐘 (休息時間相對減少) <input type="checkbox"/> 提早 5 分鐘入場</div>
其他	<div></div>

← 國中學術申請

↺ 重新填寫

💾 儲存

- (14). 如家長反映推薦人未收到推薦信，可於**觀察推薦表**確認推薦人信箱是否正確，若有誤，修改信箱後再點擊 **重寄推薦表** 即可，如信箱正確則可直接點擊 **重寄推薦表**

 國中學術申請

申請表

1 觀察推薦表(語) (表件 A-2)

考試資訊

基本資料			
推薦表類別	國中語文		
推薦表名稱	新北市學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置 觀察推薦表 (語文類)		
學生姓名		性別	<input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女
出生日期		就讀學校	新北市板橋區國民小學
推薦人姓名		與學生關係	
推薦人單位		推薦人職稱	
填表日期		推薦人信箱	<div>2 重寄推薦表</div>

(15). 審核狀態勾選通過並查詢，可查看已過審的學生名單。

💡 國中學術申請

查詢條件項目			
學年	<div><div></div></div>	梯次	<div>請選擇梯次</div>
行政區域	<div>請選擇行政區域</div> <input type="checkbox"/> 外縣市	就讀學校	<div>請選擇學校</div>
身分	<div>請選擇身分</div>	特殊評量申請	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否 <input checked="" type="radio"/> 不區分
姓名	<div></div>	身分證字號	<div></div>
申請狀態	<input checked="" type="radio"/> 初選 <input type="radio"/> 複選	審核狀態	<div><input checked="" type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過 <input type="radio"/> 待審核 <input type="radio"/> 填寫中 <input type="radio"/> 不區分</div>

2

查詢

重新填寫


🔧 審查目標：申請的最後一天只會有通過、不通過

二、 國中學術複選申請

➤ 作業路徑：國中學術/國中學術複選申請

(1). 待中心匯入初選成績後，若學生通過初選，系統將自動報名複

選，可於  國中學術複選申請 查看。

(2). 點  可查看學生的複選資料。

 國中學術複選申請

查詢條件項目

學年		行政區域	請選擇行政區域 	<input type="checkbox"/> 外縣市
就讀學校	請選擇學校 	姓名/身分證字號		
申請狀態	<input checked="" type="radio"/> 已申請 <input type="radio"/> 未申請 <input type="radio"/> 不區分			

 查詢  重新填寫

 重新整理

	狀態	姓名	評量證號	身分	就讀年級	複選費用	已繳費用	複選申請時間
1	 已申請	賴		一般	國小六年級	1500		/ / 09:03:00

通常會預設學校的行政區。

可輸入學生姓名或身分證查詢。


學生通過初選後系統會自動報名複選，此為系統自動報名複選的時間。

(3). 點  繳費單 可列印繳費單。

▼ 國中學術複選申請				
基本資料				
學生姓名	賴試試		身分證號	A239256591
複選資料				
評量日期	 115/05/09	評量地點	樟樹實中	
評量費用	1500		是否繳費	<input type="radio"/> 不需繳費 <input type="radio"/> 未繳 <input checked="" type="radio"/> 已繳
← 國中學術複選申請		 繳費單		

一、學生申請清單

➤ 作業路徑：報表/學生申請清單

(1). 點  預覽 可預覽、下載、列印。


 學生申請清單			
查詢條件項目			
學年	<input type="text" value="114"/>	1 類別	<input type="text" value="請選擇類別"/>
2 梯次	<input type="text" value="請選擇梯次"/>	申請類別	<input type="text" value="請選擇申請類別"/>
階段	<input checked="" type="radio"/> 初選 <input type="radio"/> 複選	審核狀態	<input type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過 <input type="radio"/> 待審核 <input type="radio"/> 填寫中 <input checked="" type="radio"/> 不區分
		3  預覽	 重新填寫

必須先選類別，才能載入對應的梯次。




選定梯次，才能確定報表範圍。



針對數理、語文提供進階篩選。


(2). 預覽後，可在報表元件中選擇匯出的格式或列印。



 報表預覽

[← 回到上一頁](#)

 1 of 1 



100% 

國中學術性向資優鑑定 申請清單

姓名	身分證號	性別	出生年月日 (西元8碼)	家長姓名	家長電話	身心障礙	類別 (數理/語文)	管道 (二/三)	特殊身分 社福資料 (註明類別)	
賴		女		賴		是	數理	三	一般	



04



資優教育服務





通過鑑定後的安置與服務

經核定具學術性向資賦優異資格者，依**戶籍所屬學區**之公立國中普通班入學，並依需求提供下列服務：



學術性向資優資源班

就讀普通班，部分時間到資優資源班接受特殊教育課程或諮詢。



學術性向資優教育方案

由學校依學生優勢能力申請校內或假日資優教育方案。



私立中學

就讀本府主管私立中學之普通班，由學校提供所需之適性教育服務。



申請縮短修業年限

依相關規定辦理。



115學年度的變革

宣導方式

不印海報，改以校園通APP公告及配發聯絡簿小貼紙

申請方式

皆由監護人或法定代理人線上申請，學校審核，無法上傳之書面資料請直接寄到中心審核，無須交給學校再轉寄。

審查時間

學校審核時間比申請期間多一天，避免最後一天才申請學校來不及審核。

減免身分

新增身心障礙學生（社會局身障證明）、身心障礙人士之子女

追蹤機制

在鑑定結果頁面新增QRCode，請家長協助回填已報到學校(六年級)，以利後續服務。



THANKS

感謝您的專注聆聽