

新北市 114 學年度國小一般智能資優學生獨立研究研討會議程

會議時間：115 年 5 月 23 日（週六）

地點：新北市板橋區埔墘國民小學

主題：資優學生的自主學習與獨立研究

時間	議程	地點
08:40-09:00	報到與準備	
09:00-09:20	開幕式與合影 主持人：劉能賢校長（埔墘國小） 貴賓致詞：曹孝元科長（新北市政府教育局特殊教育科）	綜合大樓 活動中心
09:20-10:10	專題論壇 資優教師 AI 創新教學與獨立研究指導 主持人：黃鐘瑩老師（新北市中等教育階段資優教育資源中心） 分享人： 1. 顏培宜老師（鷺江國中） 2. 陳 儒老師（中正國小） 3. 許雅晴老師（思賢國小） 4. 黃靜蘋老師（埔墘國小）	綜合大樓 活動中心
10:10-10:30	中場休息、發表準備	
資優學生獨立研究發表（一）		
10:30-12:00	A 場次：工程結構與物理實驗 主持人：柯宜初老師（丹鳳國小） 發表人： 1. 郭宇恆、楊霽之、邱宥綸（海山國小）/ 發射吧！鐵球！鐵球磁力砲的發射效果之研究 2. 陳昕鈺、黃詠恩、李羽霏、蔡允喬、王珩軒、王鉞洳（莒光國小）/「蜻」功天上飛 3. 王鈺維、蔡承翰、謝愷文（文德國小）/ 快來「橋橋」_材料與層數對達文西橋的影響 4. 張彥辰、施品希、何兆霖（中和國小）/ 關關難過關關過！自製的連鎖反應機關結構設計 5. 宋恩揚（淡水國小）/ 橋梁大 PK_不同橋梁結構及材質對承重能力影響	綜合大樓 244 教室
	B 場次：環境與永續議題 主持人：林逸儂老師（鷺江國小） 發表人： 1. 洪顥尹（碧華國小）/ 苔蘚氣候站_調節都市微氣候之研究與應用 2. 李曜駒（二重國小）/	綜合大樓 246 教室

	<p>「海」王的「廢」柴人生_探討大武崙海灘垃圾來源之研究</p> <p>3. 蔡語涵、劉映彤、潘奕言、卓書珩、莊鈞翔（秀朗國小）/ 尋人啟「市」</p> <p>4. 林韋志、黃廷穎、黃豐耀（秀朗國小）/ 永續的永和，永·續·和_城市互動遊戲展</p> <p>5. 蔡宗諭、鐘紹辰、陳昶宏（實踐國小）/ 貓狗守護特派員：任務開拍！流浪動物議題宣導片製作與守護行動</p>	
	<p style="text-align: center;">C場次：材料科學與實驗研究</p> <p>主持人：潘宏倫老師（秀朗國小）</p> <p>發表人：</p> <p>1. 呂翊寧、張沛熙（中和國小）/ 蔬菜電力的科學密碼_探討「打汁過濾」與「葉片蒸散」實驗法的發電效果分析</p> <p>2. 楊智堯、吳晨安（土城國小）/ 「黴」在怕_探討不同水溶液配方對自製黴菌清潔劑去除黴菌之成效</p> <p>3. 薛筑勻、詹之岫、林芃玆、邱立胤（秀朗國小）/ 「食」界「膜」日_從材料看可食用紙的不易破裂表現</p> <p>4. 吳苡榛、陶募晴（丹鳳國小）/ 不同成份的皂黏土實作與成果比較</p> <p>5. 宋彥樺、彭彥賓、謝承書（樹林國小）/ 欲罷布能</p> <p>6. 林亮宇（汐止國小）/ 「球」個環保！探究自製水膠囊成膜的最佳比例與耐力程度</p>	<p>綜合大樓 247 教室</p>
	<p style="text-align: center;">D場次：教學設計與社會文化 I</p> <p>主持人：蔡佩蓉老師（實踐國小）</p> <p>發表人：</p> <p>1. 陳思彤（樂利國小）/ 讓「多元」幫助「多元」_使用多元媒材幫助樂利國小多元班小朋友增進手指靈巧度</p> <p>2. 吳卉婕、鄭仔庭（仁愛國小）/ 「舒」不知這麼有魅力_探討國小六年級學生的韓流「入坑」熱潮與追星攻略以仁愛國小為例</p> <p>3. 蔡緒安（忠義國小）/ 氣象學，「遊」點意思_以 Construct3 設計天氣判讀教學遊戲之研究</p> <p>4. 張容愷、洪培翔（中和國小）/ 兩種自主學習方法的成效探究_生成式 AI 對話與知識</p>	<p>綜合大樓 248 教室</p>

	<p>網站閱讀</p> <p>5. 周宸鋒（土城國小）/ 拯救「塑」星_用 Roblox Studio 製作塑膠汙染環保遊戲</p> <p>6. 陳羿多（鷺江國小）/ 非看「布」可，布袋戲應用於閩南語之研究</p>	
	<p style="text-align: center;">E 場次：教學設計與社會文化 II</p> <p>主持人：湯芷瑄老師（瑞芳國小）</p> <p>發表人：</p> <p>1. 彭靖甯（中和國小）/ 「標」新立異：國標舞的華麗轉身與推廣</p> <p>2. 林可恩（汐止國小）/ 走進霍格華茲的 MBTI 實驗室：自編小學生版本的 MBTI 人格測驗</p> <p>3. 林悅寧、楊果、呂秉宸（實踐國小）/ 噫！EYES 注意_探究實踐國小學生視力情況與行動方案之執行</p> <p>4. 朱紹安（中正國小）/小數行不行_自製 scratch 遊戲</p> <p>5. 白灼霓、林庭濤（新店國小）/ 搭手扶梯一定要靠右站嗎？_民眾搭乘捷運手扶梯的習慣與看法之調查</p> <p>6. 王子睿、張庭棻、陳威穎（中和國小）/ 跨越世代的汗水_國小生設計創意代間運動課程之行動研究</p>	綜合大樓 249 教室
12:00-13:30	休息時間、午餐	
資優學生獨立研究發表（二）		
13:30-14:40	<p style="text-align: center;">F 場次：創作與表達</p> <p>主持人：徐意婷老師（土城國小）</p> <p>發表人：</p> <p>1. 游書孟（成州國小）/ 從零開始學電繪_我用 iPad 創作的第一本數位繪本【藍色絲線的約定】</p> <p>2. 黃昱穎（中和國小）/ 「廢」而不棄的臺灣味_探尋《廢棄之城》動畫世界裡的臺灣 DNA</p> <p>3. 丁宇葳、吳佳蓁、范妘晞、夏采蓁、夏瑜希、楊珮絮（秀朗國小）/「珍」是美味_自製 Q 彈美味又繽紛的珍珠</p> <p>4. 賴宥羽、王心好（中和國小）/ 從讀者到創作者的旅程：《緋夜之城》的築城之路</p>	綜合大樓 244 教室
	<p style="text-align: center;">G 場次：數學策略與邏輯推理</p> <p>主持人：張凱茵老師（中和國小）</p>	綜合大樓 246 教室

	<p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 許景棠、江詠硯、黃宥銘（林口國小）/ 騎士的計謀_騎士巡遊的多元應用探究 李宙恩、張煒杰、林楷恩、李泓杰（埔墘國小）/ 骰子吹牛的必勝祕訣 沈品嫻、鞠可薇（實踐國小）/ 一按就暗的秘密：關燈遊戲的“暗”藏策略 周柏宇（中正國小）/ 因倍數大作戰_從數學桌遊中學會數學規則 	
	<p style="text-align: center;">H 場次：AI 與數位科技應用</p> <p>主持人：吳妮真老師（汐止國小）</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 黃閔生、梁碩恩、謝宗諺（林口國小）/ 林口國家檔案館 Minecraft 模型與場館介紹 林立勛、高承希、呂奕澄（林口國小）/ AI 代碼中的 SUNO 樂章：運用 AI 輔助創作資優班班歌 劉世楨、張以樂、黃懷諄（中和國小）/ 《虛實穿梭：回到現實》結合 Scratch 程式與 Micro:bit 感測的互動密室設計 邱繼賢（土城國小）/ 「語」眾不同_AI 協作語文遊戲提升語文遊戲學習成效之研究 	<p>綜合大樓 247 教室</p>
	<p style="text-align: center;">I 場次：產品開發與生活應用</p> <p>主持人：林逸儂老師（鷺江國小）</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 吳以晨、張語橙（樂利國小）/ 「蠟」個新「吸」望_蘋果醬蜂蠟環保吸管製作與探討 李謙佑（思賢國小）/ 逍「遙」自在_遙控開關萬用搖臂探究與應用設計 李宜縈、蔡映彤（林口國小）/ 史萊姆變變變_用史萊姆做出可以變色並測量體溫的冰敷袋 李宥霓、陳品潔、趙奕婷（實踐國小）/ 「魯」巧天成「班」關相扣_從傳統魯班鎖到現代生活美學的榫卯結構設計 游敦惟（中和國小）/ 畫筆下的煙火氣：中和族群、味道與故事的交織 	<p>綜合大樓 248 教室</p>
	<p style="text-align: center;">J 場次：學習研究與互動設計</p> <p>主持人：潘宏倫老師（秀朗國小）</p> <p>發表人：</p>	<p>綜合大樓 249 教室</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黃漢貽、陳若函（中和國小）/ 汪汪隊出動！臺灣動物輔助治療的現況探討與推廣 2. 李彥儒、林廷勵、應其家、鍾定軒、潘禹博、郭竑毅（秀朗國小）/ 「S」ee Yonghe_探討 Scratch 互動遊戲對高年級同學認識永和之成效 3. 郭方鴻（汐止國小）/ 泡泡城的真相之戰~用 Playreal 製作媒體識讀線上遊戲 4. 傅宇桓（中正國小）/桌遊設計-Plan-b 	
13:40-14:40	資優學生獨立研究海報發表	綜合大樓 活動中心
14:40-15:00	評審講評與回饋	綜合大樓 活動中心
15:00-	散會	

新北市 114 學年度國小一般智能資優學生獨立研究研討會通過審查作品（海報發表）

序號	學校	學生	研究名稱
1	興南國小	李巧盈 陳威佑 林睿謙	純露對蚊子的影響
2	興南國小	侯懿芸	拯救油膩大作戰
3	樂利國小	施允文	「豆」智「豆」勇 觀察豆類生長的影響因素
4	樂利國小	陳宣瑞	「土」氣「石」足 模擬並觀察不同種類土石流對模擬房屋的影響
5	樂利國小	賴品涵	「社」人心魄 了解樂利國小六年級學生使用社群媒體的原因及影響
6	成功國小	鄭伊廷	香氛實驗室 學習天然精油調香術、睡眠噴霧功效測試與個人化香氛產品創作研究
7	忠義國小	蔡杰勳	校園受傷不驚慌、自我急救指南 運用 Scratch 設計校園意外傷害處理之互動教學遊戲
8	忠義國小	陳宥愷	當校園變成 RPG 利用 RPG Maker MV 打造新北市忠義國小數位互動導覽系統
9	清水國小	吳芷仔 陳羿帆	「素」造健康： 適合年長者的素食點心之探究
10	思賢國小	李宥均	敘事崩壞-後設小說創作
11	廣福國小	謝佳蓓	青出於「染」 天然染料的陽光大考驗，誰最先褪色？
12	廣福國小	謝任凱	從課本到發芽 自製再生種子紙之物理性質與穿透力探究
13	廣福國小	鍾瑞柏	廢熱回收-熱電晶片的校園應用
14	廣福國小	梁仲崑	把生態說給你聽： 蛙類保育與外來種斑腿樹蛙的教學實踐
15	廣福國小	李佳柔	羽你有關：鳥兒理羽的趣味觀察
16	廣福國小	陳彥碩	解鎖！SET 的數學密碼
17	廣福國小	吳奕歡	「『慧』眼『數』珠」 訓練人工智慧教國小資優生解數學挑戰題

18	廣福國小	劉彥呈	「『望』眾『期』待」 抽抽樂的期望值和賽局理論
19	中和國小	徐緯霖	「蟻」起吃甜甜 希氏巨山蟻蟻巢探究與校園推廣
20	中和國小	蔡昇佑	運算的頂尖對決 「數字保衛戰」與「數字反應爐」之創意遊戲設計研究
21	中和國小	蔡維謙	一口台灣，一口日本 用便利商店食材製作台日飲食文化融合的創意料理
22	瑞芳國小	蘇妤安	成為營養路上的助手 健康飲食規劃與實作研究
23	瑞芳國小	陳樂晴	泥土深處的想像-蚯蚓視角的小說創作
24	鶯歌國小	江承諺 張郡修 黃柏	「魔」高一丈-解開魔方陣的數字封印
25	二重國小	黃筱晴	翻轉吧！貓砂盆 運用省力裝置自製半自動貓砂盆之研究
26	二重國小	郭秉儒 陳彥瑋	與 AI 共做遊戲-數獸進化記
27	二重國小	黃麒祐	四「桶」八達： Micro_bit 與 Sonar_bit 自動移動垃圾桶設計與實作
28	土城國小	戴翊軒	別吸我的血，可惡的蚊子！（自製天然防蚊液）
29	秀朗國小	梁芷瑜 鍾定橙 林昱辰 洪柏為 邱奕叡	「牌」山倒海 骨牌的力與速率之研究
30	丹鳳國小	駱柏瑀 陳叡恩	選擇你的棒球路：多結局互動漫畫的創作
31	丹鳳國小	郭品辰 陳嫻希	Vibe coding 寫遊戲 條碼戰士之寶可夢世代
32	丹鳳國小	沈宜潔 潘辰瑄	無中生有 學校霸凌無字繪本的繪畫與創作
33	埔墘國小	許家語 林婕旖 張恩綺	偵探克里斯 張家宅邸的謎團
34	埔墘國小	陳宥妍 呂蕎亘	小奶茶大混戰 友情的戰爭

35	埔墘國小	王湘甯 林彤芯 許如萱 陳熙捷	資優班辦公室「脫胎換骨」 變身高效工作區
36	樹林國小	李竹翎 簡妤恩	「千變萬凍」 材料比例不同，果凍硬軟大比拼
37	昌平國小	張簡品岑 陳亭睿 蕭于彥	闖進教育城堡，解鎖奇幻謎蹤 -昌平國小實境解謎
38	板橋國小	馮凱煜 王萱滢	希瑪拉雅山 以實驗與 AI 模擬探討希氏巨山蟻在迷宮中的行為之研究
39	實踐國小	張鎮璿	後起之鏽-探究日常除鏽溶液
40	實踐國小	吳秉曄	騎出自由的人生- 自行車手訪談與三折頁創作
41	實踐國小	蔡予安	文創的「曆」量-文創探究與桌曆創作
42	實踐國小	丁煜熹 施元翔	大「錯」特「錯」：原來眼睛也會騙人！ 運用視錯覺藝術進行校園推廣與資優班宣導行動
43	中正國小	廖培捷	自製發球機
44	鷺江國小	郭書佑	「印」出愛的溫度：3D 列印技術優化漸凍人生活輔具之研究
45	鷺江國小	吳芯語	有原則的恐怖：規則如何成為恐懼的來源
46	鷺江國小	雷語嫣	地球暖化末日短篇小說〈高溫警報〉之創作研究
47	鷺江國小	李旻紘	可解，抑或不可解？圍棋局部死活博弈的終極拷問