

# 新北市 115 學年度國中小資優學生自主學習與良師引導計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助縣市政府辦理資優教育業務運作計畫。
- 二、新北市資賦優異教育白皮書（111學年度至115學年度）。

## 貳、計畫緣起

在數位學習資源普及的時代，資優生的學習不應侷限於課本與教室，而應具備跨越年級與學科限制的自主學習能力。為提供國中、小資優生更高層次的學術挑戰，本計畫導入「Ewant 育網開放教育平台」的大學層級的專業資源，讓學生在掌握基礎學術知能後，透過「良師引導（Mentorship）」制度，與領域專家進行深度探究，將「吸收知識」進階至「創造知識」，培養未來世代所需的獨立研究力與問題解決力。

## 參、計畫目標

- 一、運用數位平台資源，訓練學生自主規劃、執行並監控學習進度之能力。
- 二、藉由大學層級課程，滿足資優生對特定領域知識的渴望。
- 三、透過良師引導制度，引領學生完成高品質的獨立研究或自學計畫。
- 四、串聯大專院校及業界資源，建立資優教育之師徒制傳承。

## 肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱教育局）。
- 二、承辦單位：新北市中等教育階段資優教育資源中心、新北市國小教育階段資優教育資源中心（以下皆簡稱資優中心）。

## 伍、實施期程

115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日。

## 陸、實施內容

### 一、實施方式

本計畫採兩階段進階式設計，並於階段轉換期納入「先修培訓」：

#### (一) 第一階段：Ewant 線上厚實基礎

##### 1. 課程修習：

(1) 必修課程：學生須完成中心指定之核心素養課程（如：邏輯思考、科學探究方法）。

(2) 選修課程：學生依據其優勢領域，於 Ewant 平台挑選規定數量之課程（至少修滿 3 門）。

(3) 檢核機制：修課完成須取得平台修課通過證明，並完成線上平台課程的

相關測驗。

(二) 第二階段：良師引導先修培訓

1. 學生端培訓：舉辦工作坊培訓學生撰寫研究計畫等。
2. 良師端共識營：說明資優生心理特質及相關策略，確保雙方引導模式達成共識。

(三) 第三階段：良師引導制度

1. 計畫提案：學生須根據第一階段所學，提出「獨立研究計畫」或「自學計畫」。
2. 良師媒合：教育局及資優中心依學生提案領域，媒合大專院校教授、業界專家或專業工作者擔任良師。
3. 良師引導實施：採定期面談（實體或視訊）進行，由良師針對研究方向、實驗設計或理論分析提供引導建議。
4. 成果發表：舉辦年度資優學習成果發表會，發表學術報告或實體作品。

二、工作時程

期程	計畫相關事項
115年5月28日	Ewant 育網開放教育平台操作說明會暨良師招募
115年10月底	學生於 Ewant 平台修課、參與進度檢核
115年11月	辦理良師引導先修培訓、學生提交研究提案
115年12月	完成良師媒合、召開引導啟動見面會
116年1月至6月	良師個別引導（定期面談）、實驗或實作探究
116年7月	撰寫研究成果報告、辦理成果發表會

柒、預期效益

- 一、參與學生完成指定線上課程，並產出高品質之獨立研究報告。
- 二、學生能熟練運用線上資源進行跨領域學習，提升資訊整合能力。
- 三、透過正式良師引導制度，建立學術專業與國中小資優教育的對話管道。
- 四、學生在面對高難度挑戰時，能培養抗壓性、學術嚴謹度及自我效能感。

捌、經費

本計畫由教育局相關經費項下支應。

玖、本計畫由教育局核定後實施，修正時亦同。