

新北市資優教育資源中心 2026 加拿大暑期英語課程

開課通知單 8/04(二)-8/15(六)

報到須知

1. 時間：8月4日(二) 8:30-9:00。
2. 地點：中正國中穿堂(新北市土城區金城路二段 247 號)。
3. 流程：領取識別證名牌、由工作人員引導至上課教室、班級助教(EA)點名、入座。
4. 服裝：請穿著素色適合活動的運動服裝(建議著褲裝，以利活動參與)及運動鞋，並配戴識別證名牌(第一天報到時發放)。
5. 攜帶物品：個人隨身日常用品(水壺、手帕、衛生紙等)、文具用品(鉛筆、橡皮擦、原子筆等)、用餐餐具(筷子、湯匙；午餐為餐盒)。

每日課程表

8:50-9:00	入班點名
09:00-10:20	Block A 第一節
10:40-12:00	Block B 第二節
12:00-13:20	Lunch 午餐/午休
13:20-14:40	Block C 第三節
15:00-16:00	Block D 第四節

注意事項

1. 分班測驗：於開課當日第一節課進行 30 分鐘的分班測驗。
2. 早餐：入班後開始活動，請提早在家用餐。
3. 手機：手機入校後須關機，自己保管。
4. 安全：避免攜帶貴重物品到校，金錢請妥善保管。
5. 防疫：有感冒症狀者建議配戴口罩，用餐時避免交談。
6. 合作：學員需配合團體作息與活動安排，若嚴重影響課程進行，本校將請家長協助勸導以求改善，情節嚴重者恐提前結束課程，並不得辦理退費。
7. 溝通：加拿大老師將依學生能力與興趣微調教學主題與進度，若有學習上的建議或困難，鼓勵同學主動向外籍老師和助教反映。學生如有特殊疾病、身心狀況，或飲食習慣需請課程團隊留意時，也請家長與學校聯繫。
8. 天災：如遇有不可抗力之情事，如颱風、地震、流行病等，將以行政院人事行政處公告為主。
9. 出席率：需達 2/3(7 天)以上，始得獲頒加拿大教育局課程結業證書。
10. 請假手續：
 - a. 請學生向班級 EA(助教)索取請假單，事先填妥簽名後繳回 EA 辦理。
 - b. 臨時請假可來電告知 **國小資優教育中心 ((02)8979-1352)**，事後須補填請假單。
 - c. 到校後因事/病，需中途請假離校，待與家長聯繫確認後填請假單放行。
11. 聯絡方式：國小資優教育中心 ((02)8979-1352)。

結業式邀請

我們誠摯邀請您於 **8月15日(六) 13:00- 16:00** 參加結業日學習成果分享，當天學生將展現這段期間的學習歷程，家長可以藉此了解孩子們的學習情況並於當日獲頒結業證書。開課後我們將發下結業式邀請函，請屆時登記參與意願與人數，我們期待當日與您見面！

第二屆加拿大安大略省公立教育局與新北市資優中心合作辦理，引進安省教育廳頒定之ESL課綱、教材及具備教師證之合格現職加拿大公立教育局的教師團隊，提供與加拿大同步的ESL英語教學課程。結合SEL社會情緒學與SDGs永續發展目標，讓學生在認識自我與他人、探索英雄故事、體驗運動、學習美食文化與流行趨勢的同時，啟發學習英語動力、培養環保意識，往全球公民邁進！

Day	主題探討	活動內容	對應SDGs	對應SEL	學習目標
1	認識你我他 Knowing each other	簡介自己 Self-introduction 認識大家 Knowing everyone 破冰遊戲 Ice breaker games 我的興趣 My interests	目標16：和平與公正，強調彼此尊重與包容	建立自我認識與他人關係，提升情緒管理與溝通技巧	建立自我意識，培養同學情誼，並提倡群體合作概念。
2	真假英雄 Heroes	誰是英雄？Who are heroes? 英雄事蹟 Hero' s profile 英雄電影海報設計 Movie poster 訪問同學 Interviews	目標17：全球夥伴關係，強調合作與共同努力	培養自信與責任感，學習勇氣和面對挑戰	練習批判性思考，利用不同的英雄形象作深入探討，並作口語練習。
3	運動？休閒？ Sports? Leisure?	認識各類運動 Different Sports 運動的重要 Importance of Sports 心跳的速度 Heart rate 運動可以更健康更聰明 Sports makes people healthier and smarter	目標3：健康與福祉，提倡身心健康	學習如何管理壓力與情緒，提升團隊合作	跳脫框架，激發思考能力，探討運動及休閒對人類生活的影響。
4		各類運動使用語 Sports Language 四季的運動類別 Seasonal Sports 你最喜愛的運動 Your Favourite Sport 設計球衣 Team Jersey Design 每天都可以做運動 Everyday Sport			透過各類運動項目，了解全球運動文化。
5	米其林美食 Food Culture	喜歡與不喜歡的食物 Like and Dislike Food 食物分類 Food Groups 烹飪用語 Cooking Verbs 食譜創作 Recipe Writing	目標12：負責任消費與生產，提倡可持續的食物選擇	增進文化理解與包容，尊重不同飲食習慣	了解各種食物特質，學習烹飪用語，進一步理解美食文化。
6		全球特殊美食 Special Food 各國美食差異 Food Difference 餐桌禮儀 Table Manner 菜單設計 Menu Planning			認識各國美食文化，多元文化的體驗與探討。
7	跟上流行 Pop Culture	時裝流行 Fashion trend 科技流行 Technology 廣告信息 Advertising Messages 圖像解讀 Picture Analysis	目標4：優質教育，學習多元文化與價值觀	理解自我與他人的情緒表達，培養批判性思維	透過流行文化，學習以不同角度分析相同信息。
8	環保小尖兵 Our Earth	環境汙染 Pollution 資源浪費 Waste 塑膠袋 Plastic Bags 全球暖化 Global Warming	目標13：氣候行動，保護環境與自然資源	關注情緒與環境的連結，提升環保責任感	認識並了解各種環境問題對地球的危害，我們可以為地球做什麼？
9		垃圾山 Garbage Patch 環保3R Reduce, Reuse, Recycle 為地球盡一份心 What can you do for earth? 全球環保政策 Environmental policies			如何維護地球環境，加強保護地球的概念與作法，成為優秀的全球公民。
10	結業日：各班成果發表、靜態作品展、親師晤談、證書頒發等。				

加拿大教育局團隊將於課程期間，依據場地、天氣、學生興趣、年紀、英語程度適時做課程調整，一切將以實際課程教學內容為主。