

115-1 新北市資優方案課程資訊平台選課說明

壹、此課程資訊平台主要分為〔報名作業〕、〔課程資訊〕、〔到課管理〕三部分。

貳、〔報名作業〕

一、本系統需用 line 帳號登入。

1. 請協助申請 1 個 line 帳號，登入後將綁定學生資料，後續請用同一個 line 帳號登入。
2. 建議使用桌機，設定相關報名作業。
3. 第一次登入，請先完成基本資料設定。
4. 後續如有其他通知，會透過填報的家長信箱或家長手機。
5. 請務必確認 E-mail 帳號，及家長電話是否正確。
6. 如〔基本資料〕審查通過後(鎖定)，有更動資料需求，請來信〔假日方案專用信箱〕：
ntpcgt2015@gifted.ntpc.edu.tw。

A. 信件主旨：〔修改基本資料〕

B. 信件內容：我是〔學生姓名〕〔就讀學校〕的家長，我要修改家長信箱，改為
123@gmail.com。

二、課程表公告：

1. 請至新北市資優資訊網>最新消息>查詢公告課程表。
2. 報名起訖時間：115/8/31-115/9/9。

三、〔課程報名〕：確認送出報名後，請至〔報名狀態〕確認是否已完成報名。

四、錄取公告時間

1. 115/9/15 下午 4 時前請至新北市資優資訊網>最新消息>查詢錄取名單。
2. 公告後請登入【方案課程資訊平台(家長端)】確認〔錄取課程資訊〕

五、報名及錄取原則：

1. 報名資格：
 - A. 新北市未設立資優資源班之國中學術資優學生(以下簡稱方案學生)。
 - B. 語文資優生可選擇語文類課程。
 - C. 數理資優生可選擇數理類課程。
 - D. 不分類課程不限選修對象。
2. 錄取順位：
 - A. 第一順位：未設立資優資源班之公立學校七、八、九年級方案學生。
 - B. 第二順位：私立學校七、八、九年級學生。
 - C. 第三順位：上個學期未到課達 3 次之方案學生。(自下學期起實施)
 - D. 山櫻樹區域方案：優先錄取三峽、鶯歌、樹林區方案學生。

3. 錄取原則：

- A. 如超過錄取人數，以市立學校優先錄取或抽籤，並備取 10 名。如開課前一周有人退出課程，則依序通知備取。
- B. 報名課程如有衝堂的情況，將由平台隨機擇一錄取。
- C. 未達 10 人不開課。

參、〔課程資訊〕

一、請於〔錄取結果公告 1 周內〕，自行至平台確認錄取課程是否正確。

二、如想退選課程，請寄 E-mail 到 **【ntpcgt2015@gifted.ntpc.edu.tw】**

✧ 信件主旨：〔退選課程〕

✧ 信件內容：我是〔學生姓名〕〔就讀學校〕的家長，我要申請退選課程:報名的課程為〔科目〕+〔主題〕。

✧ 最晚退課時間：第 1 次上課前 1 周，以利備取學生替補。(9/19、9/20 理化課程例外)

三、除特殊情況，不再另行提醒課程資訊，上課前請自行進平台〔錄取課程資訊〕確認上課日期、時間、地點，開課前三日請留意電子信箱訊息，若因故更改日期或地點，將發 Email 通知並公告於〔錄取課程資訊〕。

肆、〔到課管理〕

一、〔請假申請〕

- 1. 事假請提前 3 日，逾期申請視同〔缺課〕，無法補申請。
- 2. 病假最晚申請時間，請於課程上課前 1 小時完成申請，。

二、〔到課情況〕

- 1. 每學期累積三次未到(包含因故請假或缺課)，下學期申請假日方案將列為最後順位。

附件、方案課程規劃表

【語文類】

限語文類資優生選擇

科目	適合 年級	主題	上課日期	上課 時間	課程內容	上課地點	授課教師
國文	7 年級	會考寫作葵花寶典	2026/10/31	09:00-12:00	解碼會考六級分密碼！蓓蒂老師用三小時趣味寫作課，帶領七年級突破思維、掌握關鍵拿分技巧，輕鬆練就寫作好功力！	板橋高中 圖書館 電腦教室	張蓓蒂
國文	7、8 年級	電影與文學	2026/10/31	13:00-16:00	解鎖文字與影像的交會點！歡迎喜歡看電影的你，跟著蓓蒂老師透過三堂課拆解文學改編奧秘，培養影視鑑賞力與創作思維！	板橋高中 圖書館 電腦教室	張蓓蒂
國文	7、8、9 年級	文字築夢師：生活觀察與意象交織的新詩時空	2026/11/7	09:00-12:00	帶領願意重新打開你的感官，將生活中的日常點滴化為紙上鮮活意象的你從「生活觀察」出發，打開感官視角。結合字詞、短句錯接與線上拼貼，引導學生將典故故事與日常情感翻新重組，輕鬆寫出具意象美感的專屬新詩。	板橋高中 圖書館 電腦教室	邱韶瑩
國文	8、9 年級	文字築夢師：穿越古典與藝術畫境的寫作時空	2026/11/7	13:00-16:00	邀請喜歡古典故事與藝術畫境、想用文字穿梭時空的八、九年級生！本課程結合古典散文與藝術作品，帶領學生從〈核舟記〉的精緻微雕穿梭至故宮古畫，透過理性分析與感性體驗，將畫境、故事與細膩觀察融入文字，輕鬆解鎖跨界寫作力！	板橋高中 圖書館 電腦教室	邱韶瑩
國文	8、9 年級	故事裡的古人，故事外的我們—讀古典文學的故事旅遊文	2026/11/14	09:00-12:00	古典文學中的故事雖然發生在過去，卻與今人的選擇形成有趣的對照。本課程將帶領同學閱讀經典古文故事，透過人物、情節、觀點的分析與討論，深入探究故事背後的意義。最後結合創意改寫或故事重構，完成屬於自己的作品，在古人的故事中，看見故事外的喜歡古典文學與故事，並想將其融入寫作的自己。	板橋高中 圖書館 電腦教室	謝志豪

※實際以選課平台為。

科目	適合年級	主題	上課日期	上課時間	課程內容	上課地點	授課教師
國文	7、8 年級	行旅者的行與思：旅行文學	2026/11/14	13:00-16:00	本課程將閱讀不同時代與風格的旅行作品，跟隨作者走進陌生的地方，也思考人與土地、文化與歷史之間的連結。透過閱讀、討論與創作，同學們將練習以文字捕捉旅途中的發現，體會旅行如何拓展視野，也讓我們重新認識對旅行好奇、有所觀察與反思的自己	板橋高中圖書館 電腦教室	謝志豪
國文	7、8、9 年級	萬物有聲-自然觀察與美感寫作實踐	2026/11/21	09:00-12:00	本課程透過「詠物、山水、生態」三大寫作主題，引導喜歡觀察和探索美感的資優生，生深入觀察與賞析文本，重點培養其敏銳的自然觀察力、靈活的修辭與思考轉換能力，以及藉物抒情與生態關懷的批判思維。	板橋高中圖書館 電腦教室	顏培宜
國文	7、8、9 年級	自然書寫小說中的人生風景：文學思辨與故事構築	2026/11/21	13:00-16:00	課程透過拆解小說人物困境、時空背景與故事山結構，引導喜歡人文和社會科學的學生分析社會議題與象徵意義，培養其文本邏輯分析、社會文化同理、批判性思考及青少年小說創意寫作的的能力。	板橋高中圖書館 電腦教室	顏培宜
國文	7、8、9 年級	日常拾光：跨域思辨與寫作實踐	2026/12/19	09:00-12:00	本課程以「日常題材」為核心，引導學生「跨域思考、文本解讀、書寫練習」。課程重點在於培養喜歡觀察生活，願意嘗試跨域思考，並將其融入寫作的學生跨域思辨力，學習將尋常題材「議題化」；同時透過剖析文學與非文學文本，引導學生細緻化對日常人事物的覺察，將日常觀察轉化為文字敘述。	板橋高中圖書館 電腦教室	吳品著
國文	7、8、9 年級	影像的故事：視覺敘事與 AI 生成實作	2026/12/19	13:00-16:00	本課程跳脫傳統純文字框架，帶領對影像閱讀、故事創作及 AI 科技應用有興趣的學生認識「影像」文本，探討影像媒材如何傳遞訊息與說故事，課程中將引導學生學習與 AI 進行協作以優化故事情節，培養學生的視覺解讀力、跨媒材敘事力。	板橋高中圖書館 電腦教室	吳品著
英語	7、8、9 年級	【寒假課程】從文學出發看世界	2027/1/25-27	09:00-16:00	D1 報導文學賞析、創作與表演 D2 音樂劇賞析、創作與表演 D3 英語故事賞析，戲劇創作與演出	板橋高中 藍蒼所	楊玉鈴、 梅華容、 林美智

【數理類】限數理類資優生選擇

科目	適合年級	主題	上課日期	上課時間	課程內容	上課地點	授課教師	備註
理化	8、9 年級	基礎測量-認識測量工具及誤差	2026/9/19	09:00-12:00	認識實驗器材、錐形瓶測量、誤差及座標圖與誤差分析	板橋高中理化教室	林雅雯	【1】8 年級或未上過課的 9 年級。 【2】本課程之上課地點及課程內容，將依實際報名人數及學生需求彈性調整。
理化		穩定滴出 1 滴水做為微量分析的基礎		13:00-16:00	實驗操作能力：等倍稀釋、酸鹼變化、色層分析			
理化	9 年級	系列課程 前導、核心、延伸探究課程	2026/9/20	09:00-16:00	講運動獨立性探究平拋運動實驗並且進行理論分析，基本三角函數與斜拋運動，實作打猴子實驗。	板橋高中/中山國中<待定>	解宗翰	【1】對基礎測量及穩定滴水操作尚不熟悉者，建議報名 9 月 19 日課程。 【2】本課程之上課地點及課程內容，將依實際報名人數及學生需求彈性調整。
理化			2026/10/3		Tracker 的使用與落球法的實驗探究，結合理論的終端速度概念討論雲跟雨滴的落體現象。		周彥齊	
理化			2026/10/17		講運動獨立性探究平拋運動實驗並且進行理論分析，基本三角函數與斜拋運動，實作打猴子實驗。		蘇彥學	
理化	8、9 年級	虎克的串、並聯	2026/11/22	09:00-12:00	學生能藉由彈簧與其串聯、並聯的實驗，進行數據分析，並尋找 k 值。	板橋高中理化教室	許良羽	【1】8 年級或未上過課的 9 年級。 【2】本課程會隨著報名人數做上課地點及課程內容的變更
理化		橡皮筋的串、並聯		13:00-16:00	由學生自己設計實驗流程，確認變因，並進行實驗操作，分析實驗數據。			【1】8 年級或未上過課的 9 年級。 【2】本課程會隨著報名人數做上課地點及課程內容的變更
生物	7 年級	【寒假課程】市場生物學	2027/1/25-27	09:00-16:00	D1 市場裡的生物們 D1 大師講座 D2 動手看植物-植物分類與觀察 D3 動手看動物-動物分類與觀察	板橋高中/鶯江國中<待定>	新北市國中資優假日方案生物社群教師	本課程之上課地點及課程內容，將依實際報名人數及學生需求彈性調整。

※實際以選課平台為。

科目	適合年級	主題	上課日期	上課時間	課程內容	上課地點	授課教師	備註
數學	7 年級	分數的奇妙世界	2026/10/3	09:00-12:00		板橋高中 創意 AT	呂家軒	
數學	7、8、9 年級	數學運算	2026/10/3	13:30-16:30	透過速算拆解複雜算式結構、利用公式精簡繁瑣步驟，不僅能大幅降低計算錯誤率，更能幫助大腦抽離機械式運算，專注於更高階的邏輯推理與策略思考。	板橋高中 創意 AT	莊志勇	7 年級優先錄取。
數學	7、8、9 年級	基礎數論四大定理	2026/10/31	09:00-12:00	【費馬小定理】描述了質數模算術下的同餘規律，是質數測試與密碼學的重要基礎。 【歐拉定理】費馬小定理的推廣(當 n 為質數 p 時)，應用於模反元素與密碼學。 【中國剩餘定理】源自古代《孫子算經》的「物不知數」，將複雜的同餘拆解成多個互質的小問題，分別求解。 【威爾遜定理】給出了判定一個數是否為質數的完全代數條件(理論上可作為質性檢驗)，雖然在實務上因為階乘 $(p-1)!$ 增長極快而較少用於大數質數測試，但在理論證明中極具價值。	板橋高中 創意 AT	謝福餘	
數學	7、8、9 年級	乘法立方體	2026/10/31	13:30-16:30	透過摺紙與遊戲方式理解九九乘法的排列組合原理，進一步理解乘法表的數字排列，能夠自行發現並偵錯完成任務；另並改變摺紙，探討不同應用方式的數學原理與延伸。	板橋高中 創意 AT	李政憲	每人材料費 50 元，上課時繳交。
數學	8 年級	必勝策略	2026/11/7	09:00-12:00		板橋高中 創意 AT	呂家軒	

※實際以選課平台為。

科目	適合年級	主題	上課日期	上課時間	課程內容	上課地點	授課教師	備註
數學	7 年級	動態幾何數學課程：時間的兜圈輪迴	2026/11/7	09:00-12:00	淺談時間的連續性與時鐘設計	板橋高中資訊樓電腦教室	連琨銘	
數學	8 年級	動態幾何數學課程：水之呼吸	2026/11/7	13:30-16:30	水波的干涉效應與聲波的都卜勒效應	板橋高中資訊樓電腦教室	連琨銘	
數學	7、8、9 年級	三視圖	2026/11/14	09:00-12:00	融入投影幾何核心概念，將三視圖從單純的「積木觀察」提升至「空間映射」的科學視角。課程從正投影原理出發，帶領學生理解光線、物體與投影面之間的幾何關係。這不僅能幫助學生在腦海中建立精準的動態空間座標系、解決各類幾何難題，更能為未來銜接工程製圖、3D 建模與空間邏輯思維打下最扎實的幾何基礎。	板橋高中創意 AT	莊志勇	每人材料費 50 元，上課時繳交。
數學	9 年級	從傳染病談數學建模	2026/12/19	09:00-12:00	近鄰演算法靜態模型與電腦參數化動態模擬	板橋高中資訊樓電腦教室	連琨銘	
數學	7、8、9 年級	藝數翻摺六邊形	2026/12/19	13:30-16:30	透過摺紙與繪圖訓練學生對於對稱的理解與觀察力，進一步發揮設計與想像力，創作屬於自己的藝數作品，視時間製作討論更多相關的延伸作品。	板橋高中創意 AT	李政憲	【1】每人材料費 50 元。 【2】自備直尺、鉛筆、橡皮擦、色鉛筆或彩虹筆，可自備平板或筆電

【不分類】

科目	適合年級	主題	上課日期	上課時間	課程內容	上課地點	授課教師	備註
資訊	7、8、9 年級	看不見的指揮官：軟體如何驅動硬體	2026/11/14	09:00-16:30	【上午】練習重點：Arduino Uno 輸入輸出邏輯。 【下午】案例實作：設計校園小裝置原型並試跑。 【融入之倫理思辨】感測資料的隱私疑慮？ 【主要工具/平台】Tinkercad／Arduino Uno	板橋高中資訊樓電腦教室	黃鐘瑩	9 年級優先錄取。
資訊	7、8、9 年級	藏在數字裡的祕密：資料如何說故事	2026/11/21	09:00-16:30	【上午】練習重點：資料蒐集、整理與圖表視覺化 【下午】案例實作：生活化資料製作「資料故事」 【融入之倫理思辨】資料歸屬與呈現是否誤導？ 【主要工具/平台】Google 試算表	板橋高中資訊樓電腦教室	黃鐘瑩	9 年級優先錄取。
資訊	7、8、9 年級	拆解問題的方法：像工程師一樣思考	2026/12/13	09:00-16:30	【上午】練習重點：解謎、排序、決策樹拆解問題 【下午】案例實作：運算思維應用於生活難題 【融入之倫理思辨】演算法決策是否公平？ 【主要工具/平台】線上解謎／流程圖工具	板橋高中資訊樓電腦教室	黃鐘瑩	9 年級優先錄取。
文化探究	7、8、9 年級	走讀陳澄波畫中的淡水	2026/12/20	10:00-15:00	走進陳澄波筆下的淡水，從畫作出發，踏訪畫家曾經描繪的真實場景，穿梭於歷史現場與地方記憶之間；活動結合藝術教育、淡水古蹟與在地文化，由繪畫老師 劉凱青老師帶領學習古蹟速寫與繪畫技巧，從觀察、構圖到創作，將眼前的淡水風景親手在畫布上描繪出獨特記憶。	戶外教育走讀淡水古蹟	財團法人陳澄波文化基金會 & 劉凱青	【1】需自行往反淡水捷運站。 【2】9 年級優先錄取。 【3】午餐由學生自行處理。
文化探究	7、8、9 年級	用考古之眼學會閱讀土地留下的線索	2027/1/9	09:00-16:00	崇古文資 x 新北市立十三行博物館共同策畫以「真實考古發掘」為主軸，融合跨領域思辨，帶領學員動手挖掘土地過去、探索永續未來	戶外教育	崇古五股古蹟工作站	崇古文資顧問有限公司

【山櫻樹區域方案】

本課程以三峽、鶯歌、樹林方案生優先錄取

科目	適合年級	主題	上課日期	上課時間	課程內容	上課地點	授課教師
國文	7、8、9 年級	時間的皺紋	2026/12/12	09:00-12:00	採用對話式的探究模式，和群文研讀，探討時間的概念:刺激興趣、決定計畫、收集資料、討論線索及整理資料	桃子腳國中小團討室	吳敏而
			2026/12/19		採用對話式的探究模式，和群文研讀，探討時間的概念:決定個人作品形式、回顧要點		
理化	8、9 年級	生活科學偵探社	2026/11/7		鋁罐保溫？變因設定與科學研究	桃子腳國中小理化專科教室	李美惠
			2026/11/21		鹼性水中和酸性體質？化學分析與媒體識讀		
			2026/12/5		光感變色-紫外線光感葉脈變色的變因探討		
			2026/12/19		粉好玩！化合物的區別與表示法		