



10/18說明會簽到&簽退



提問單

新北市資優生 自主學習及良師引導方案 線上說明會

115年10月18日 (星期日) 10:00-12:00

 新北資優





今日流程

- 1.請記得關閉麥克風。
- 2.有問題可在訊息欄留言或掃QR-code填寫表單。



10/18說明會簽到&簽退



提問單

時間	內容	主持人
10:00-10:10	開場、計畫緣由	新北市資優中心 劉美君副召集人
10:10-10:30	計畫內容及重要時程說明	新北市資優中心 徐筱清老師
10:30-11:30	ewant 育網開放教育平臺 簡介與專區操作	國立陽明交通大學 林秉宏老師
11:30-12:00	交流與提問	新北市教育局特教科 資優中心團隊



10/18說明會簽到&簽退



提問單

壹、計畫緣由

為什麼新北市 要推動這個方案？

從地域限制走向資源共享



新北市幅員廣大，各區域及學校的資優教育資源與學習機會不盡相同。



善用數位學習平台，突破地域、年級與學科限制。



串聯大學專業課程及本市教育資源，擴大學生學習機會。



10/18說明會簽到&簽退



提問單



我們的期待

讓學習不受距離限制，
讓每個孩子都有探索優勢的機會。



資優身分與服務型態

依據特殊教育法第40條-學前教育階段及高級中等以下各教育階段資賦優異教育之實施，依下列方式辦理：

- 一、學前教育階段：採特殊教育方案辦理。
- 二、國民教育階段：採分散式資源班、巡迴輔導班、特殊教育方案辦理。
- 三、高級中等教育階段：依第十三條第二項及第四項規定方式辦理。

	特殊教育方案	巡迴輔導班	分散式資源班	集中式特教班 (高中)
一般智能資賦優異	✓	✓	✓	
學術性向資賦優異	✓		✓	✓
藝術才能資賦優異	✓	✓		✓
其他特殊才能（資訊） 資賦優異	✓			

註：依據特殊教育法，藝術才能資賦優異非以集中式特教班方式辦理；藝術才能班係依據藝術教育法辦理。

資優身分與服務型態

依據特殊教育法第40條-學前教育階段及高級中等以下各教育階段資賦優異教育之實施，依下列方式辦理：

- 一、學前教育階段：採特殊教育方案辦理。
- 二、國民教育階段：採分散式資源班、巡迴輔導班、特殊教育方案辦理。
- 三、高級中等教育階段：依第十三條第二項及第四項規定方式辦理。

特殊教育方案						
	學校辦理			中心辦理		
	校本方案	雙重特殊需求 學生方案	區域多元資優 方案	假日方案	區域方案	良師引導方案 (115 啟動)
一般智能資賦優異	V	視需求	視需求	V	V	V
學術性向資賦優異	V			V	V	V
藝術才能資賦優異 ^註	V			V		V
其他特殊才能 (資訊) 資賦優異	V					V

註： 自113學年度起鑑定符合藝術才能資賦優異身分且同時就讀藝術才能班之學生，其特殊教育方案只能擇一（校本方案或假日方案）。

新北市期待什麼樣的資優教育？

從知識學習走向自主探索



不只是學得更多、更快，
而是找到自己的興趣與優勢。



培養學生自主規劃、尋找資源、
解決問題及反思調整的能力。



以專題或獨立研究為發展方向，
但更重視自主學習歷程與個人成長。



我們的期待

培養學會如何學習的孩子。

參與對象



平臺課程（自主學習）

開放本市各教育階段資優學生
及教師使用。



良師引導方案

以本市高級中等以下學校就讀，
且校內未設資優班之資優學生為主。



感謝合作夥伴，邀請更多良師加入

讓孩子的學習有更多可能

感謝家長



支持孩子探索，
陪伴但不代替，
讓孩子逐漸成為學習的主人。

感謝國立陽明交通大學



透過Ewant平臺及專業合作，
提供更多元的學習資源。

邀請本市教師



不限教育階段與專長領域，
歡迎加入良師行列，
共同陪伴學生探索與成長。



一個孩子的學習旅程，
需要學生的主動，也需要家長、教師與專家的共同支持。



貳、計畫內容及重要時程說明

計畫三大階段

1



線上課程修習

2



先修培訓

3



良師引導實施

第一階段 | Ewant平臺線上課程修習

時程：115年10月18日（日）起

階段目標：透過線上課程，學習自主學習方法，探索個人興趣與優勢領域。

重點項目	內容簡述
1. 必修課程	完成《翻轉學習力：省力讀書有門道》。
2. 自主選修	依個人興趣與優勢領域，選擇並完成至少1門課程。
3. 修課證明	完成課程並取得Ewant平臺修課通過證明。
4. 興趣探索活動	12/12(六)13:30-16:30「世界咖啡館」-師生探索興趣主題 ◆ 須修畢「必修課程」 ◆ 不限設班/方案生，皆可自由報名 ◆ 地點:新北市立美術館_B3共享空間 ◆ 講師:國立陽明交通大學團隊

第二階段 | 先修培訓

時程：115年12月至116年1月

階段目標：協助學生從個人興趣發展學習主題，學習自主規劃，為後續良師引導做好準備



重點項目	內容簡述
1. <u>學生</u> 先修培訓	認識良師引導制度，學習專題與獨立研究概念。 培訓(1) 12/13(日)上午 09:00-12:00 培訓(2) 01/09(六)上午 09:00-12:00 地點:新北市立板橋高中 講師:臺中教育大學_特教系李家兆助理教授
2. <u>學生</u> 自主學習規劃	設定目標、規畫行動，完成步驟1「我的自主學習藍圖」。
3. <u>良師</u> 共識營	認識資優生特質及引導策略，建立師生合作共識。 共識營: 12/19(六)上午 09:00-12:00 地點:新北市立板橋高中 講師:國立臺灣師範大學_物理系陳育霖副教授

第三階段 | 良師媒合與引導實施

時程：116年1月至7月

階段目標：透過良師專業引導，深化自主學習與研究，完成成果發表並回顧個人成長。

重點項目	內容簡述
1. 良師媒合	115/1/16(六)早上9:30-11:30實體媒合 地點:新北市資優中心(中正國中) 依學生研究主題，媒合相關領域專家或專業工作者。
2. 良師引導	透過線上、實體面談或實作，持續探究、 解決問題及調整方向。
3. <u>學生</u> 自主學習紀錄	完成步驟2、3表件
4. 成果發表	展示自主學習或階段性成果，分享收穫與成長。

我們期待學生獲得什麼？

更認識自己



發現自己的興趣、優勢、好奇心與學習需求，了解自己喜歡怎麼學、適合運用哪些學習策略。

學會如何自主學習



練習設定目標、尋找資源、使用工具、安排進度，並在遇到困難時主動求助、調整方法。

發展專題或獨立研究



將興趣逐步轉化成具體問題，透過良師引導持續探究，累積研究經驗，並分享階段性成果。

116年7月是階段性回顧與成果，不代表每位學生都必須完成一份成熟的獨立研究報告。



這三個層次並不是一定要依序完成的關卡，而是可以在整個學習歷程中**不斷交互發展**。



比起這些.....

我們更想看見.....

最後完成什麼作品

學生如何找到自己的興趣與方向

研究題目夠不夠厲害

學生能否提出自己真正好奇的問題

是否按照原定計畫完成

遇到困難時能否調整策略

良師教了多少知識

學生是否學會主動提問與尋找資源

是否參加科展或得獎

是否累積探究能力與持續學習的動力

7月是否完成完整研究

是否能分享自己的學習歷程與階段性收穫

良師引導 不是由專家把孩子帶到終點，
而是協助孩子建立
未來可以持續使用的**學習能力**。



探索

嘗試

調整

持續成長

良師角色 | 如何協助學生

方向引導者



協助聚焦興趣，
形成具體的學習或研究問題。

專業支持者



分享專業知識、
學習資源及研究方法。

問題啟發者



透過提問，引導學生
思考及解決困難。

歷程陪伴者



檢視學習進度，
協助調整方向與策略。

成果回饋者



提供作品、研究及
成果發表的建議。

1 引導形式

可採實體面談或線上視訊方式進行，依學生學習需求及師生時間彈性安排。



2 引導次數

每學期原則規劃 4 至 6 次，每次約 1 至 2 小時，實際次數與時間可依需求調整。



3 學生分組

以小組引導為原則，初步規劃每位良師引導 2 至 3 位學生，實際人數將視學生報名情形、研究領域及媒合結果彈性調整。



4 引導內容

以協助學生聚焦學習主題、提供專業資源、討論研究方法、解決學習困難及檢視進度為主，鼓勵學生自主探索與持續成長。





學生注意事項

主動學習



自己提出問題、規劃進度，
不等待良師安排所有事情。

事前準備



每次與良師討論前，
整理學習進度、問題及需要的協助。

積極溝通



遇到困難主動提問，
尊重良師的時間與專業建議。

持續記錄



如實填寫《自主學習歷程表》，
記錄學習、困難與調整過程。

學習誠信



自己完成研究與作品，
正確引用資料，不由他人代做。



家長注意事項

陪伴不代替



鼓勵孩子自主選擇、規劃與執行，
不代替完成研究。

提供適度支持



協助安排學習時間、設備及
必要資源。

尊重探索歷程



允許孩子嘗試、遇到困難與調整方向，
不只看最終成果。

留意互動安全



掌握孩子與良師的聯繫方式、
討論時間及活動地點。

保持適當溝通



若有學習適應、合作或安全疑慮，
及時向學校或資優中心反映。

學校的協助事項



1 學生自主歷程表

掃描寄至信箱。



2 納入IGP會議

討論紀錄。



3 協助追蹤

學生學習狀況。



說明會結束後，接下來要做什麼？

STEP 1 | 閱讀並下載相關資料

- 詳閱「實施計畫」，了解參與方式及重要時程。
- 下載「學生學習歷程表」，作為後續自主學習規劃與紀錄的工具。

1. 相關表件已掛置
「新北市資優教育資訊網」
2. 會後將正式發文至學校

STEP 2 | 填寫 Ewant 帳號登記表

- 填寫google表單「帳號登記表」，提供後續課程學習所需資訊。
- 請使用個人常用 E-mail，勿使用學校提供的帳號。



STEP 3 | 登入 Ewant，開始探索課程

- 進入「**新北市資優生自主學習專區**」，熟悉操作介面。
- 瀏覽必修與選修課程，探索自己的興趣與學習方向。
- 從感興趣的主題出發，逐步規劃自己的自主學習歷程。

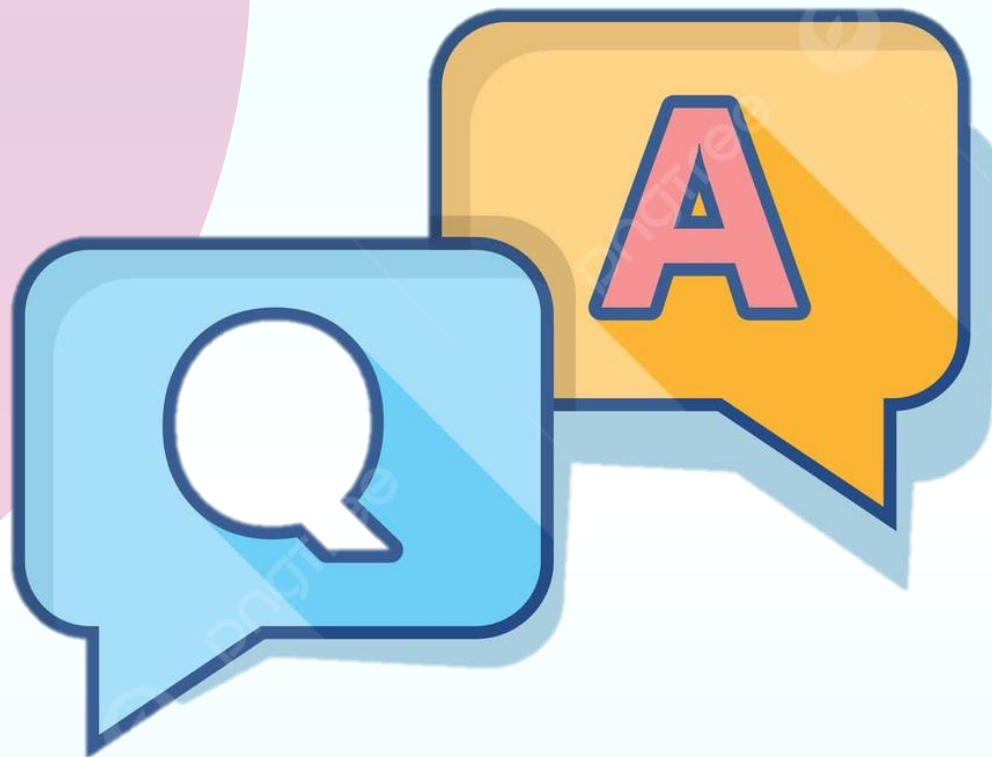
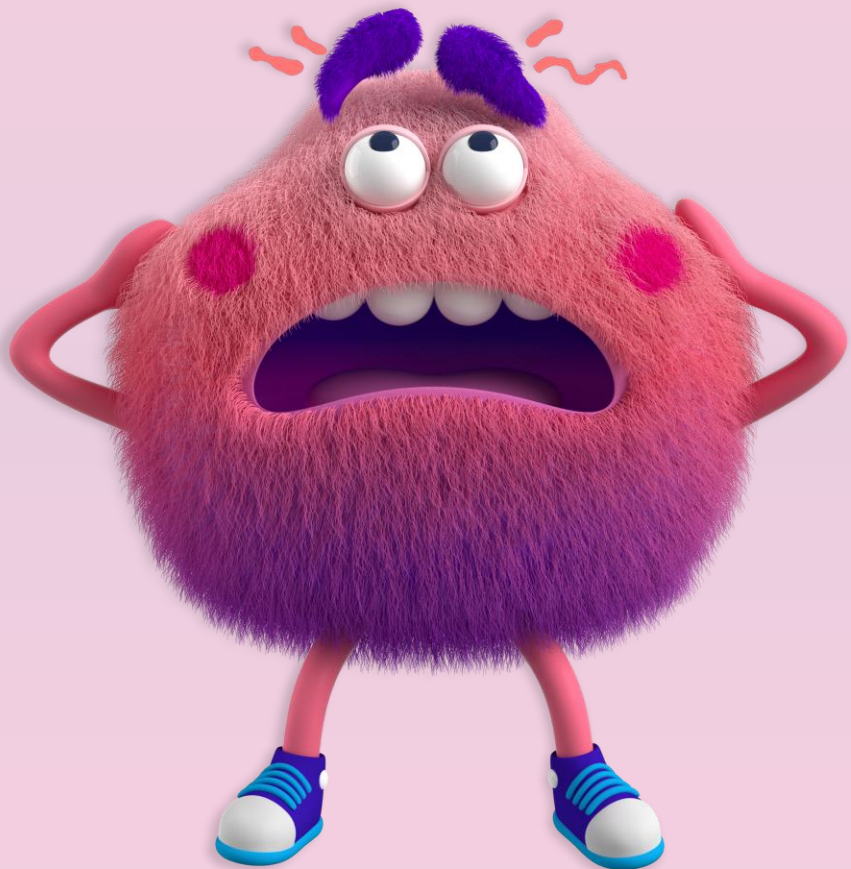
參、

ewant 育網開放教育平臺 簡介與專區操作



主講人:國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
課程規劃師 林秉宏老師

此內容請另外參考附件:林秉宏老師_新北資優專區 | 如何使用ewant資源 (學生)



請問這些課程有適讀的年級或階段嗎？

可參考以下比例，以學生興趣為主選修

一、各教育階段適用課程比例

以 205 門課程為母數，可跨學段重複計算

國小高年級	61 門 (29.8%)
-------	----------------



國中	186 門 (90.7%)
----	-----------------



高中	151 門 (73.7%)
----	-----------------



會後會提供簡報檔嗎？

1. 會正式發文至學校
2. 掛至新北市資優教育資訊網



請問目前是小學階段使用，之後國中、高中也可以持續使用這個帳號及網站嗎？

是的！

請提供個人E-MAIL作為帳號，只要是新北市學生就不因為畢業而被停用！

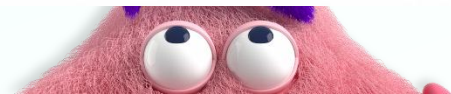


請問12/13 與資優假日方案衝堂要如何處理?

**建議家長可先依孩子的學習需求
及活動性質評估安排!**



寒暑假也可以使用這些課程嗎？



學生培訓課程的重點？不能參加怎麼辦？

課程具有連貫性，請盡量全程參與！

第一次課程(12/13上午)：自主探究方向探索與研究目標確立。

引導學生回顧線上課程的學習內容與收穫，從個人興趣、好奇與待解決的問題出發，探索值得持續深入研究的主題，並透過討論與引導，聚焦研究問題、確立探究目標及初步研究方向。

第二次課程(1/9上午)：研究方法認識與研究計畫規劃。

依據學生初步確立的研究主題與目標，協助其思考適切的研究方法、資料蒐集方式及研究執行步驟，並規劃後續研究進度與預期成果，形成初步的自主探究計畫，作為後續與良師共同討論及持續研究的依據。

預期效益:參與學生完成一份「**自主探究與研究規劃表**」，內容包含研究主題、研究動機、核心研究問題、探究目標、研究方法、執行步驟及預期成果。



國小有限年級嗎？

只要符合新北市資優生資格都可以使用ewant「新北市資優生自主學習專區」；未設班的方案生還可以進一步參加良師引導媒合方案。



非方案生什麼時候可以參加？

非方案生可以參加

1. 第一階段ewant「新北市資優生自主學習專區」課程修習
2. 12/12(六)下午世界咖啡館的興趣探索活動。



良師是什麼背景？

本方案良師主要邀請新北市各教育階段、不同專業領域的現職教師擔任，並視學生學習主題與需求，邀請大專校院專家學者或相關領域專業人士參與。



ewant課程發證時程？

Ewant平臺課程原則上每學年度會進行更新，學生須於116年6月30日前完成所選課程的修課要求，並符合課程通過標準，即可下載該課程的修課通過證書。

請特別留意：

116年6月30日前：完成課程規定的學習任務並符合通過標準，即可下載修課證書。

116年7月1日起：仍可繼續觀看及學習已報名的課程內容，但無法再獲取新的修課證書，也無法再另外報名舊年度之課程。已經通過且可下載者，仍可以在系統搜尋課程並下載。。



12/12世界咖啡館活動是跟咖啡有關嗎？ 名額有多少人？

「世界咖啡館」不是咖啡製作或品嚐活動，而是一種透過分組交流、討論與分享，激發想法的學習方式喔！

時間：115年12月12日（星期六）13:30–16:30

地點：新北市立美術館B3共享空間

參加對象：已完成Ewant指定必修課程《翻轉學習力：省力讀書有門道》的本市資優學生，不限是否繼續參與後續良師引導階段。

活動名額：預計錄取50人。

報名方式：使用新北市教育局OpenID，至「新北市資優教育資訊網」→「資優活動」→「增能研習」報名。





活動後請這樣做!



1 簽退 | 完整出席 | 補休

- ✓ 請務必完成**簽到及簽退**，才算完整出席。
- ✓ 新北市教師身分欲申請補休者，請填妥基本資料。



2 學生/教師帳號登記

- ✓ 填寫 Ewant 帳號登記表。
- ✓ 請使用**個人 e-mail**，不要使用學校的帳號。



3 下載實施計畫 與學習歷程紀錄表

- ✓ 可至 **資優資訊網** 下載
「實施計畫」及「學習歷程紀錄表」



4 下周一中午以後

- ✓ 就可以在 Ewant 點選
「新北市資優生自主學習專區」



5 如有問題，歡迎聯繫

- ✓ 可洽中等資優中心
☎ (02) 8979-1352 分機 604 找筱清



簽退表單

